

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №15»

г. Салавата

Е.Н.Малыгина

Приказ от «20» 03 2025г. №104

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №15»

городского округа город Салават

Республики Башкортостан

по состоянию на 31.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета Учреждения

от «20» 03 2025г. № 3

РАССМОТРЕНО

Начальник Управления

Образования Администрации

городского округа город Салават

Республики Башкортостан

М.В.Вишева

от « » 2025г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно-правовая деятельность.	3
Раздел 2. Система управления ОУ	7
Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогических кадров.	8
Раздел 4. Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся. 4.1. Контингент учащихся и его структура. 4.2. Анализ образовательной программы. 4.3. Анализ учебного плана.	22
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	27
Раздел 6. Качество подготовки учащихся. 6.1. Качество подготовки учащихся. 6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся. 6.3. Информация о востребованности выпускников. 6.4. Работа с одарёнными детьми.	29
Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования	65
Раздел 8. Воспитательная работа.	67
Раздел 9. Электронное образование 9.1. Школьный сайт. 9.2. Организация горячего питания. 9.3. Электронный журнал	82
Раздел 10. Материально-техническая база ОУ. Укрепление материально-технической базы ОУ.	88
Выводы по результатам самообследования	90
Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата	91

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно - правовая деятельность.

Полное и краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ №15» г.Салавата)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Школа
Организационно - правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Гагарина 21/2 Тел: 8(3476)35-36-93, факс: 8(3476)35-36-94
Год основания ОУ	1968
Юридический адрес	453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 20 (1 корпус); 453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 22а (2 корпус)
Электронный адрес	salavatsoch_15@mail.ru
Сайт школы	https://sosh15slv.02edu.ru/
ФИО руководителя	Малыгина Елена Николаевна тел: 8(3476) 32-83-50, 8 (3476) 32-74-05
Лицензия	Серия 02А02 №0000584 от 25 мая 2015г. №1710
Аккредитация	Серия 02А02 № 0000405 от 25 мая 2015г. №1710
Учредительные документы и локальные акты	- Устав МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Рабочие программы по предметам учебного плана; - Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана; - Локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Школа расположена в центральной части города Салават, имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 20 м от основного здания. Год постройки – 1968, площадь здания – 5840,5 кв.м. Фундамент: бетонно-ленточный; стены – кирпичные; перегородки - кирпичные; проёмы - металлические; межэтажные перекрытия - железобетонные плиты; крыша - совмещённая рулонная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка - 14649,0 кв.м. (1 корпус), 13890,0 кв.м. (2 корпус), ограждение территории - забор из металлических прутьев.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (48), 2 мастерских, 2 лаборантские, 2 библиотеки, Центр содействия укреплению здоровья для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем, медицинский кабинет, 2 столовые на 190 посадочных мест, 2 пищеблока, 2 гардероба, административные и подсобные помещения. Для подвоза детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 2 автобуса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее по тексту – ОУ) соответствует требованиям современного образования. ОУ функционирует с 1968 года.

МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата является одним из первых в городе, реализующих на практике принципы интегрированного, инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями и особенностями развития в среде здоровых сверстников.

С 2018г. школа является участником республиканского проекта непрерывного инклюзивного образования «Детский сад - школа - ССУЗ- ВУЗ» совместно с МАДОУ №33 г.Салавата, МАДОУ №18 г.Салавата и СГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

Администрация школы и педагогические работники активно участвуют в обсуждении проблем инклюзивного образования в рамках проводимых семинаров различных уровней.

Школа награждена медалью Всероссийского общества ветеранов афганской войны «За заслуги в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения».

Основное внимание образовательной организацией в 2024 календарном году уделялось совершенствованию качества реализации образовательных программ через создание оптимальных коррекционно-педагогических условий, помогающих ребенку выразить себя в образовательной и досуговой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе будущей профессии. Деятельность учреждения была направлена на установление прочной взаимосвязи с окружающим социумом, сотрудничества, партнерских отношений, взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год, в основном, выполнены. Усилиями администрации и педагогического коллектива были созданы условия для развития, образования, воспитания и коррекционного сопровождения обучающихся на основе вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

В ОУ созданы безопасные условия для учащихся. На протяжении ряда лет школа успешно реализует государственную политику по антитеррористической и пожарной безопасности: организация дежурства, усиление пропускного режима, наличие системы пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова охранного патруля.

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся активно взаимодействует с социальными партнерами: детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ); Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т); Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС); Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦДЮТиК); Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ); музей -выставочный зал; МУ «Центр психолого - медико-социального сопровождения «Мир»; Детско-юношеская библиотека. Базовое школьное обучение подкрепляется проектной и исследовательской деятельностью, расширяя горизонты образовательных возможностей учащихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 в 1-9-х классах определена 5-тидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков. Форма обучения - очная.

ОУ осуществляет образовательную деятельность начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам: начального общего образования (262 учащихся) и основного общего образования (370 учащихся).



С сентября 2022 вступили в силу новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые поставили перед участниками образовательных отношений задачу обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся. Обучение функциональной грамотности помогает школьникам использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач. Более 600 учащихся школы и 52 учителя ОУ используют электронный банк заданий по нескольким направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность. Задания моделируют реальную жизненную ситуацию, при их выполнении ребята используют теоретические знания, полученные на уроках алгебры, геометрии, литературы, истории, географии, биологии, химии, физики, астрономии

С 1 сентября 2023 года в ОУ внедрены ФОП [НОО](#), [ООО](#) и [СОО](#), а также ФАОП НОО, ООО. Были внесены изменения в отдельные локальные акты, положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Педагоги на заседаниях ГМО и ШМО изучили требования к новым федеральным образовательным программам.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для ОУ. Ее контент применяется на уроках и для организации домашней работы. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами, что уменьшило несколько бумажную нагрузку на учителей. Родители (законные представители) положительно отреагировали на данное нововведение.

Госсобрание РБ приняло законопроект "О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан", в котором прописаны цели и задачи, основные направления и формы патриотического воспитания. Школа готовится заниматься по одному учебнику истории, где будет больше времени уделяться Великой Отечественной войне, советскому и постсоветскому периодам. Это поможет подрастающему поколению понять, что происходит сегодня в мире и проанализировать современную обстановку.

Язык обучения в ОУ-русский. Согласно выбору родителей (законных представителей) учащиеся изучают государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родной (русский, башкирский) язык, родную (русскую, башкирскую) литературу и другие предметы учебного плана.

Учебные кабинеты оснащены методической и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами, современными ТСО. Комплекты ростовой

мебели, местное освещение классных досок во всех кабинетах, питьевые фонтанчики на этажах создают комфортные условия для учащихся и обеспечивают укрепление их здоровья.

В школе имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 8 интерактивных досок, 29 стационарных компьютеров, 97 ноутбуков, 1 планшетный компьютер, 32 проектора, 1 телевизор, 4 МФУ. Из них 28 ноутбуков, 1 телевизор и 4 МФУ в 2022 году были приобретены в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

Выводы:

В ОУ созданы условия для полноценного обучения, воспитания и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально - личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Раздел 2. Система управления ОУ

Управление в ОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Органами коллегиального управления ОУ являются директор, совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Компетенции данных органов закреплены в Уставе ОУ, а именно:

1. Совет Учреждения содействует созданию в ОУ оптимальных условий для образовательной деятельности, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, а так же средств, получаемых из других источников; рассматривает ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ОП СОО, локальные акты, требующие учета мнений несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления ОУ, рассматривает отчет о результатах самообследования; участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

2. Общее собрание работников Учреждения обсуждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, оплату труда, охрану труда; рассматривает и обсуждает вопросы материально- технического обеспечения образовательной деятельности; заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассматривает другие вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, коллегиальными органами ОУ.

3. Педагогический совет Учреждения организует разработку и принятие образовательных программ, учебных планов ОУ, локальных актов; определяет основные направления деятельности и развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; принимает решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении учащихся, о выдаче документов об образовании установленного образца; вовлекает родителей (законных представителей) учащихся в образовательную деятельность.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы анализа работы за предыдущий учебный год и за летний период, приоритетные направления развития школы, анализ результатов ГИА, утверждение плана работы ОУ, анализировалась работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактики правонарушений.

Раздел 3.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогических кадров.

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	100
педагогические работники с высшим образованием	43	82,6
педагогические работники со средним профессиональным образованием.	7	14
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
высшая категория	33	63,46
первая категория	11	21,15
вторая категория		
не имеют категорию	8	15,38
Прошедших аттестацию на «соответствие занимаемой должности»		
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
менее 2-х лет	7	13,46
от 2 до 5 лет	3	5,76
от 5 до 10 лет	4	7,69
от 10 до 20 лет	9	17,3
от 20 до 30 лет	10	19,23
от 30 и более	19	36,5
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	53	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	53	100

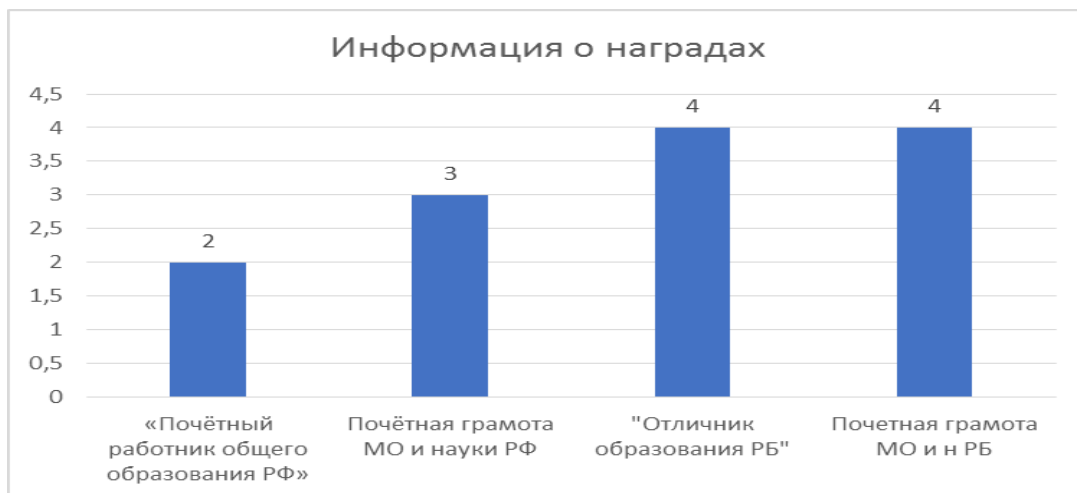
На совещаниях при директоре, при заместителях директора по УВР и ВР рассматривались вопросы по внутренней системе оценки качества обучения.

Школа укомплектована кадрами на 100%. В МБОУ «СОШ №15» г. Салавата работают 52 педагогических работника (с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске). Педагогический коллектив стабильный, что способствует как установлению деловых продуктивных отношений, так и повышению качества образования школьников и, в целом, положительной динамике всех показателей школы. 29 педагогов ОУ (55,7% от общего числа пед.работников) имеет стаж работы свыше 20 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости педагогического коллектива, 14 педагогов (26,9 % от общего числа пед.работников) имеет стаж работы до 10 лет. Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работы по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиска перспективных молодых специалистов в вузах. Согласно Федеральному закону от 24.07.2023г №385-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с [приказом Минпросвещения от 16.10.2023 № 771](#) были приняты на работу 2 студента Салаватского колледжа образования и

профессиональных технологий на должность тьютора, где одна из них назначена классным руководителем начальных классов.

ОУ выполнило задачи, которые стояли в 2024 году, скорректировав функции советника по воспитанию, что помогло разгрузить работу заместителя директора по ВР и упорядочить воспитательную работу. Советник по воспитанию содействует функционированию системы ученического самоуправления и участию в детско-юношеских организациях.

Среди учителей Почётные звания имеют 7 человек: «Почётный работник общего образования РФ» - 2; «Отличник образования РБ» - 4; награждены Почётной грамотой МО и науки РФ – 3; награждены Почётной грамотой МО и н РБ – 4.



Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов

Повышение педагогического мастерства в сфере организации исследовательской деятельности и олимпиадном движении отмечается Управлением образования г.Салавата. За подготовку призёров и победителей Всероссийской, Республиканской олимпиад школьников, открытого городского конкурса исследовательских работ учащихся педагоги награждаются грамотами Управления образования Администрации г.Салавата.

В 2024 календарном году 24 учителей (что на 10 учителей больше в сравнении с прошлым учебным годом) посещали городские творческие группы, что составляет 48 % от общего числа педагогических работников.

Информация
о посещении педагогическими работниками городских творческих групп

ФИО учителя	Название творческой группы	Место проведения
Петрова Т.Н.	Школа молодого специалиста (2024-2025г.г.)	МБОУ «СОШ 15» г. Салавата
Петрова Т.В.	Школа молодого специалиста (руководитель)	МБОУ «СОШ 15» г. Салавата
Федосеенко О.А.	Школа молодого специалиста (руководитель)	МБОУ «СОШ 15» г. Салавата
Петрова Т.Н. Петрова Т.В. Федосеенко О.А.	Введение ФГОС СОО (2023-2024г.г.)	МБОУ «»СОШ № 4» г. Салавата

Алейникова М.Н.	Инновационные подходы в методике подготовки обучающихся к ВсОШ (руководитель) (2023-2024г.г.)	МБОУ «СОШ 15» г. Салавата
Бакирова Т.И.	Подготовка к олимпиадам. ОГЭ, ЕГЭ по химии	МБОУ «Лицей №1» г. Салавата
Митюкова В.А.	Реализация краеведческого материала города Салавата и его окрестности на уроках географии. Реализация воспитательных, образовательных задач в экскурсионной деятельности.	МБОУ «СОШ №21» г.Салавата
	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ -2024 года по географии.	МБОУ «СОШ №24» г.Салавата
Ахтямова А.Б. Багаутдинова З.А. Даминова Г.Р.	Проектная деятельность обучающихся как средство повышения мотивации к обучению башкирскому языку	МБОУ «Гимназия №2» г.Салавата
Сафронова С.М.	Организация творческих конкурсов для детей с ОВЗ	МБОУ «СОШ №20»
Зайнуллина Э.М. (руководитель) Туктарова А.Х Захарова Е.С. Сафронова С.М. Карякина Р.А. Назарова Н.Е. Ярыгина Л.Н. Уразаева Э.Н. Ишкулова Э.И. Копылова А.Ф. Перегудина А.Р.	Инклюзивное образование	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
Протопопова Г.В.	Творческая группа по работе с обучающимися с ОВЗ	МБОУ «СОШ №20» г.Салавата
Втюрина Л.А. Шёрсткина Р.Р.	Проектная и исследовательская деятельность при обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС	МБОУ «СОШ №19» г.Салавата
Губина Е.В.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата

Педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям педагогики и методики преподавания, что составило 100% от общего числа педагогических работников и соответствует графику прохождения курсовой подготовки

Информация
о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	Сроки проведения курсов, кол-во часов, форма обучения	Организация, которая проводила курсы	Название КПК
1.	Мингазов Р.Э.	29.08.2024г.- 19.09.2024, 24 ч, дистанционно	ФГАОУ «Государственный университет просвещения» г. Москва	Особенности преподавания учебного предмета «ОБиЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
		04.03.2024г.- 04.04.2024, 36 ч, дистанционно	ФГБОУ «БашГПУ им.М. Акмуллы»	Индивидуальная и адресная работа в сфере профилактики терроризма и экстремизма в ОО
2.	Бокова Д.В.	19.08.2024г.- 14.10.2024г., 72ч, дистанционно	ФГАОУ «МФТИ» НИИ г. Москва	Искусственный интеллект для учителей
		13.10.2024г.- 13.11.2024г., 144ч, дистанционно	ООО «МИППиПК П» г. Москва	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
		5.10.2024г.- 20.10.2024г., 72ч, дистанционно	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск	Организация образовательной деятельности по предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС
		1.10.2024г.- 17.10.2024г., 72ч, дистанционно	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск	Обучение детей с ОВЗ на уроках музыки в условиях реализации ФГОС
3.	Федосеенко О.А.	2.10.2024г.- 18.10.2024г., 72 ч, дистанционно	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск	Обучение детей с ОВЗ на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС
		4.10.2024г.- 19.10.2024г., 72ч, дистанционно	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС
		5.11.2024г.- 9.11.2024г., 36 ч, дистанционно	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск	Оказание первой помощи пострадавшим в ОО

4.	Петрова Т.Н.	2.10.2024г- 18.10.2024г., 72 ч, дистанционно	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск	Обучение детей с ОВЗ на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС
		4.10.2024г- 19.10.2024г., 72ч, дистанционно	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС
5.	Петрова Т.В.	4.04.2024г.- 17.04.2024г., 72 ч, дистанционно	ГАУ ДПО «ИРО РБ» г. Уфа	Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя ФК
		4.03.2024г.- 2.04.2024г., 36 ч, дистанционно	ФГАОУ «Государстве нный университет просвещения»	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
6.	Хамитова Л.Р.	25.03.2024г. - 17.04 2024г. 36 ч. дистанционно	ООО «Инфоурок»	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе
7.	Иксанова Л.З.	21.10.2024г. - 26.10.2024г., 72ч. дистанционно	ЦНППМПР г. Уфа	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО
8.	Реутова Л.Н.	20.10.2024г.- 25.10.2024г. 72ч. дистанционно	ООО «Инфоурок»	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС
9.	Хамитова Л.Р. Иксанова Л.З. Зубакова О.В. Бакирова Т.И. Попова Н.В. Реутова Л.Н. Петрова И.Н. Хорошилова Е.В.	02.2024г., 16ч, дистанционно	НИИ Гигиены России г. Новосибирск	Основы здорового питания
10.	Танатарова Л.К.	06.11.2024г., 72ч., дистанционно	ОЦ «ИТ- перемена», г.Курган	Оказание первой помощи в образовательной организации

		20.11.2024г., 72ч., дистанционно	ООО «Мультиурок », г.Смоленск	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС СОО(ООО)
11.	Агапова Е.А.	24.12.23- 10.01.24г 72 ч., дистанционно	ООО «Инфоурок»	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
12.	Ярыгина Л. Н. Туктарова А.Х. Сафронова С.М.	2024,15ч. дистанционно	ФБУН «Новосибирск ий НИИ гигиены Роспотребнад зора»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)
13.	Агапова Е.А.	2024,80ч. дистанционно	ООО "Инфоурок"	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
14.	Перегудина А.Р.	17.10.2024г.- 25.10.2024г. 72ч. дистанционно	ООО «Высшая школа делового администрати рования»	Содержание и методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС
15.	Копылова А.Ф.	21.11.2024г.- 28.11.2024г. 72 ч. дистанционно	«Образовател ьный центр «ИТ- перемена»	Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		10.09.2024г.- 18.09.2024г. 72 ч. дистанционно	ООО «Высшая школа делового администриро вания»	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС.
		13.10.2024г. 72 ч. дистанционно	«Образовател ьный центр «ИТ- перемена»	Оказание первой помощи в образовательной организации
16.	Захарова Е.С.	28.10.24г.- 07.11.24г. 108 часов дистанционно	ООО «Высшая школа делового администриро вания»	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы

		28.10.24г.- 07.11.24г. 108 часов дистанционно	ООО «УчиЛаб»	Оказание первой помощи в образовательной организации
17.	Ишкулова Э.И.	2024г. 59 ч. дистанционно	Единый урок. ру	Внедрение Федеральных Государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		2024г. 16 ч.. дистанционно	ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)
18.	Н. Е. Назарова	13.10.2024г. дистанционно	«Образовател ьный центр «ИТ- перемена», г. Курган	Оказание первой помощи в образовательной организации
19.	Туктарова А.Х.	02.09.2024г.- 14.09.2024г. 72ч дистанционно	ГАУ ДПО ИРО РБ	Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика реализации предметной области «ОДНК НР»
		09.10.2024г.- 10.10.2024г. 18ч дистанционно	ЦДО «Новое измерение»	Оказание первой помощи детям в общеобразовательном учреждении
		16.09.2024г.- 30.09.2024г. 72ч дистанционно	ЦНППМПР	Формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к её оценке
20.	Кашаева Д. И.	01.02.2024г. 14.02.2024г., 72 ч. дистанционно	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Проектирование программы воспитания и механизмы её реализации в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»
21.	Малыгина Е.Н. Зубакова О.В. Васюткина А.В. Танатарова Л.К. Рафикова А.Б. Хамитова Л.Р. Шайхидинова А.А. Протопопова Г.В. Даминова Г.Р. Шишкина Л.И. Попова Н.В. Ишкулова Э.И.	02.12.2024г.- 10.12.2024г. 72 ч. очно	МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС

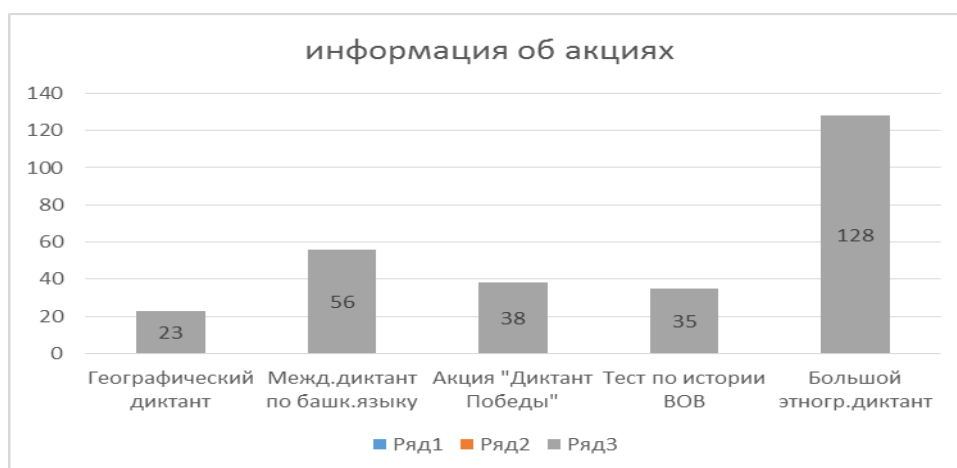
22.	Васюткина А.В.	17.11.2024г.- 24.11.2024г. 72 часа, дистанционно	Образователь- ный центр «ИТ- перемена»	Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
23.	Губина Е.В.	18.01.2024г.- 22.01.2024г. 36ч., дистанционно	ГАУ ДПО ИРО РБ	Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Аттестация педагогических работников проводится АК МО и науки РБ и Управлением образования г. Салавата.

В 2024 календарном году прошли аттестацию 12 педагогов на должности и «учитель», что составляет 24% от общего числа педагогических работников без учёта учителей, находящихся в декретном отпуске: 8 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога повысили: 1 -на первую, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию.

Результаты образовательного процесса в том числе обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования школы. Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической работы школы, способствующей научно-методической поддержке педагогических работников и повышению их квалификации за счет методической деятельности внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

На базе МБОУ «СОШ №15» г. Салавата в рамках просветительской акции были проведены Международная просветительская акция «Географический диктант» (23 участника, что на 13 человек больше в сравнении с прошлым учебным годом), Международный диктант по башкирскому языку (56 участников, что на 1 участника меньше в сравнении с прошлым учебным годом), Международная историческая акция «Диктант Победы» (38 участников, что на 33 участника больше в сравнении с прошлым учебным годом), Международная акция «Тест по истории ВОВ» (35 участника, что на 12 участников больше в сравнении с прошлым учебным годом), «Большой этнографический диктант» (128 участников, что на 60 участников больше в сравнении с прошлым учебным годом) с привлечением учителей, учащихся школы и их родителей (законных представителей). Отрадно отметить, что количество участников акции заметно увеличилось.



В ОУ созданы школьные методические объединения. Главными задачами, которые решают члены МО, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и улучшение методического обеспечения. Поэтому особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым обстоятельствам и моделям деятельности педагогов, подготовки к решению новых профессиональных задач, направленных на повышение качества обучения учащихся. Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности: работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность; повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров; работа с вновь прибывшими специалистами и учителями, вышедшими из декретного отпуска - консультативно-информационная деятельность; индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы.

В МБОУ «СОШ №15» г. Салавата функционируют 5 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей начальных классов; МО учителей эстетического цикла; МО учителей истории, географии и предметов национально - регионального компонента. ШМО возглавляют наиболее опытные учителя. Все методические объединения имеют годовые планы работ и в соответствии с регламентом проводят заседания ШМО, изучают опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируют результаты мониторингов.

Учителями -предметниками составлены рабочие программы и адаптированные рабочие программы; календарно-тематические планы по предметам, внеурочной деятельности, коррекционным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора и утверждены директором школы. Учебно-методические комплексы и учебники соответствуют федеральному перечню учебников. Реализуемые формы научно-методической работы: разработка памяток в помощь участникам исследовательской деятельности; консультирование педагогов и учащихся по вопросам исследовательской деятельности; семинары, семинары - практикумы; конференции; заседания ШМО; посещение городских творческих групп; курсовая переподготовка; посещение семинаров, проводимых в городе и республике; подготовка педагогов к аттестации; консалтинговая работа с учителями по вопросам педагогической деятельности; инструктивно-методические совещания; обобщение и распространение передового педагогического опыта; обобщение опыта работы отдельных учителей на сайтах и в СМИ.

На заседаниях ШМО рассматривались итоги методической работы, проводились инструктажи по составлению рабочих программ, адаптированных рабочих программ, КТП по предметам учебного плана, программно-методическое обеспечение образовательного процесса; вопросы аттестации педагогических работников; итоги ВОШ, РОШ, РОШ на

кубок имени Ю.А. Гагарина, ВПР, выступления учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Методическая работа в школе носит творческий характер. Учителя находятся в постоянном поиске новых эффективных форм и методов работ с учащимися, направленными на повышение качества знаний учащихся. Активно проводится работа через деятельность школьных методических объединений, мастер - классов, творческих мастерских, ежегодных городских семинаров и семинаров республиканского уровня.

Педагоги школы являлись активными участниками семинаров, онлайн конференций, вебинаров, онлайн курсов повышения квалификации на образовательных ресурсах Якласс, Росучебник, Инфоурок, Издательства «Планета», Всероссийский образовательный портал педагога и др.

Учитель географии Митюкова В.А. является экспертом республиканской предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, членом Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и регионального методического актива, учителя физики Попова Н.В. и химии Бакирова Т.И. - экспертами по лабораторным работам по физике и химии на основном государственном экзамене. 8 педагогов (что составляет 16% от общего числа педагогических работников (без учёта учителей, находящихся в декретном отпуске), что на 2 % больше в сравнении с прошлым календарным годом) являются руководителями городских методических объединений учителей географии и физической культуры г.Салавата, руководителями городских творческих групп учителей начальных классов и физической культуры, членами городской комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений г.Салавата по литературе, членом комиссии Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике», членами апелляционной комиссии по ФК. Наряду с учебно-воспитательным процессом учителя ОУ выполняют и общественную работу. Учитель русского языка и литературы Протопопова Г.В является членом общественной палаты Республики Башкортостан.

Название групп	Кол-во учителей	ФИО учителей
Руководитель ГМО	2	Митюкова В.А., учитель географии; Федосеенко О.А., учитель физической культуры
Руководитель городской творческой группы	2	Зайнуллина Э.М., учитель начальных классов; Федосеенко О.А., Петрова Т.В., учителя физической культуры
Члены городской комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений г.Салавата по литературе	2	Ганиева Л.Ф., Устинская Л.И.- учителя русского языка и литературы
Член комиссии Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике»	1	Попова Н.В., учитель физики
Член апелляционной комиссии по ФК	1	Петрова Т.Н., учитель физической культуры

В течение учебного года 37 учителей, что составляет 74 % (на 8,6% больше в сравнении с прошлым учебным годом) от общего числа педагогических работников, были членами комиссии по проверке всероссийских проверочных работ учащихся, олимпиадных работ учащихся, членами жюри конкурсов различной направленности, что свидетельствует о высоком профессионализме данной категории педагогов. Активизирована работа по темам самообразования.

Участие педагогических работников ОУ
в вебинарах, семинарах, НПК

№	Тема вебинаров, семинаров	Название организации, провод. семинары, вебинары	Дата проведения	ФИО учителей
1.	Трудности школьного обучения: причины и методы их преодоления	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	3.12. 2024г.	Мингазов Э.Р.
2.	Использование современных технологий в рамках ФГОС ОО на уроках музыки	ШМО эстетического цикла МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата	11.01. 2024г.	Бокова Д.В.
3.	Метафора как основа баланса обучения и развлечения	ООО «Инфоурок»	09.07. 2024г. Москва	Попова Н.В.
4.	Использование медиа элементов при проведении онлайн и офлайн уроков		10.07 2024г. Москва	
5.	Использование игровых методов при организации уроков		11.07. 2024г. Москва	
6.	Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога	ООО «Инфоурок»	10.04. 2024г.	Хамитова Л.Р.
7.	Безопасность детей в сети Интернет	ЦНППМТР	21.05. 2024г.	Хорошилова Е.В.
8.	Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде по башкирскому языку и литературе.	ГБП ОУ УПК	31.10. 2024г.	Ахтямов А.Б. Багаутдинова З.А. Даминова Г.Р.
9.	Патриотическое воспитание на уроках родного языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС.	ГАУ ДПО ИРО РБ	13.11. 2024г.	Ахтямова А.Б. Багаутдинова З.А. Даминова Г.Р. Губайдулина А.Г.

10.	Актуальные проблемы преподавания географии в 2024-2025 учебном году.	ГАУ ДПО ИРО РБ	29.11. 2024г.	Митюкова В.А.
11.	Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС	ГБОУ «СКШ №5» г.Салавата	22.10. 2024г.	Захарова Е.С.
12.	Технология проектирования современного урока	МБОУ «Лицей №2» г. Дюртюли	01.11. 2024г.	Ишкулова Э.И.
13.	Эффективное взаимодействие молодого педагога с родителями обучающихся		02.12. 2024 г.	
14.	Как научить школьников проектной деятельности (на примере УМК «Окружающий мир» Вахрушева А.А. и др.)	Учитель. club.	26.11. 2024 г.	
15.	Разработка и реализация АООП, СИПР детей и лиц с интеллектуальными нарушениями, в том числе ТМНР, ЗПР	ГБОУ «СКШ №5» г.Салавата	20.09. 2024г.	Зайнуллина Э.М.
16.	Онлайн-марафон Ассоциации Аутизм-Регионы	Ассоциация Аутизм-Регионы	26.11. 2024г.	
17.	«Лень, прокрастинация, усталость, или что не так с моим ребёнком?»	БГПУ им. М. Акмуллы	16.10. 2024г.	Назарова Н.Е.
18.	«О субкультуре «Квадроберы» родителям»		17.10. 2024г.	
19.	Вебинар. Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики	АО «Издательство «Просвещение»	31.01. 2024г.	Сафронова С.М.
20.	Вебинар. Неудачные и отстающие в начальной школе.Как помочь ребёнку?		18.01. 2024г.	
21.	Вебинар. ВПР по математике в 4 классе: как помочь ребёнку самостоятельно подготовиться		22.01. 2024г.	
22.	Вебинар. Расширение возможностей формирования функциональной грамотности в начальной школе		25.02. 2024г.	
23.	Вебинар. Развиваем математическую грамотность в 3-4 классах		16.01. 2024г.	

24.	Республиканский семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор повышения образовательных результатов»	МБОУ «Лицей №1» г.Салавата	Апрель 2024г,	Туктарова А.Х.
25.	Всероссийский вебинар для родителей и педагогов « Жизнь с особенным ребенком: практический опыт, как помочь родителям»	РРЦ г.Уфа	07.02. 2024г.	Зайнуллина Э.М. Карякина Р.А. Ярыгина Л.Н.
26.	Вебинар «Эффективные педагогические практики в подготовке к ГИА по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ГАУ ДПО ИРО РБ	17.01. 2024г.	Губина Е.В.
27.	Вебинар «ГИА-2024 по родным языкам: содержание, аналитика, рекомендации»	ГАУ ДПО ИРО РБ	15.02. 2024г.	Ганиева Л.Ф. Васюткина А.В. Протопопова Г.В. Устинская Л.И. Шишкина Л.И.
28.	Вебинар «Эффективные методы подготовки к ЕГЭ по русскому языку: метод работы над ошибками в тестовой части и в сочинении»	ГАУ ДПО ИРО РБ	08.04. 2024г.	Ганиева Л.Ф. Васюткина А.В. Протопопова Г.В. Устинская Л.И. Шишкина Л.И.
29.	Зональный методический семинар «Инклюзивное образование: эффективные практики подготовки к ГИА детей с ОВЗ и инвалидов» (из опыта работы в ОУ)	МБОУ «СОШ№15» г.Салавата	05.12. 2024г.	Малыгина Е.Н. Зубакова О.В. Васюткина А.В. Протопопова Г.В. Шишкина Л.И. Хамитова Л.Р. Зайнуллина Э.М.

Педагоги ОУ обобщают и транслируют свой опыт посредством публикаций. Это статьи, подборки дидактических материалов, конспекты уроков, коррекционные занятия, презентации.

№	ФИО учителя	Тема (название статьи, методических материалов)	Где (название периодического издания, сайта)	Дата публикации
1.	Туктарова А.Х.	Проектная работа «Влияние гель лака на ногтевую поверхность»	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/tyktarova - aigul-khalitovna	апрель 2024г.
		Всероссийский интернет-педсовет	Урок по теме «Отечественная война 1812 года»	октябрь 2024г.
		Видеоуроки в сети интернет	Урок по теме «Свет»	декабрь 2024г.

Участие педагогов ОУ в конкурсах

Название конкурса	ФИО участников	Итоги
Городской конкурс «Педагогическая лига:финансовое воспитание школьников»	Рафикова А.Б.	победитель
Республиканский конкурс «Педагогическая лига:финансовое воспитание школьников»	Рафикова А.Б.	3 место
Городской конкурс «Советник директора -2024»	Федосеенко О.А.	победитель
Городской молодёжный образовательный форум «Салават.Территория развития»	Бокова Д.В.	победитель
Республиканский конкурс «Советник директора - 2024»	Федосеенко О.А.	участник

Выводы:

1. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей, результативности участия педагогических работников в семинарах и методических днях городского и республиканского уровней.

Раздел 4.

Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся.

4.1.Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество о классов	Количество во учащихся	Структура
1	3	67	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	3	54	
3	3	67	
4	4	74	
Всего в начальной школе	13	262	
5	3	66	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	4	83	
7	3	61	
8	4	80	
9	4	80	
Всего в основной школе	18	370	
11			Общеобразовательный класс, реализующий образовательную программу среднего общего образования
Всего в старшей школе			
ИТОГО по ОУ	31	632	

Количество учащихся на декабрь 2024-2025 учебного года



Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

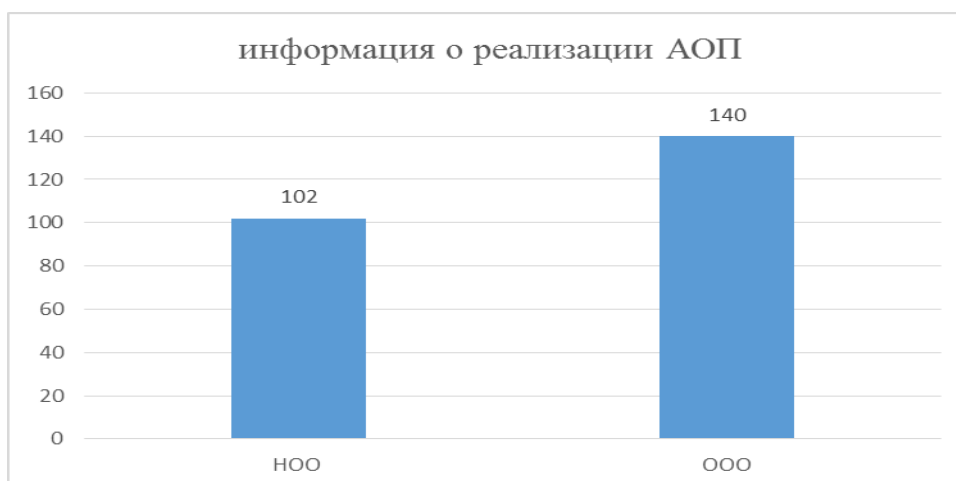
На декабрь 2024 -2025 учебного года в школе функционировало 31 класс-комплект, в которых обучались 632 учащихся. Из них: 17 классов - общеобразовательные, 14 классов - классы для учащихся с задержкой психического развития. Проведена работа по оптимизации коррекционных и общеобразовательных классов.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очное	605
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	27 (начальная школа - 16, основная школа - 11)
Очно - заочное (вечернее)	-
Заочное	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-
Дистанционное образование	-

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №15» г. Салавата в 2024-2025 учебном году реализует программу начального общего образования, адаптированную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования.

Информация о реализации АОП

Уровень образования	Кол-во учащихся с ОВЗ, обучающихся по АОП
Начальное общее образование	102
Основное общее образование	140
Среднее общее образование	-
ИТОГО	



Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - 4. Из них 2 - для учащихся, обучающихся по ОП НОО, АОП НОО и 2 - для учащихся, обучающихся по ОП ООО, АОП ООО

Из 632 учащихся в МБОУ "СОШ №15" г. Салавата обучаются 352 русских, 131 башкир, 118 татар, 6 чувашей и 29 учащихся других национальностей.



4.2 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Адаптированные рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы внеурочной деятельности	Да
Программы дополнительного образования	Да
Индивидуальные образовательные программы	Да

Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие в пояснительной записке целей и задач рабочей программы, адаптированной рабочей программы	Нет
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которой самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторских программ или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с целями, и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем в рамках каждой темы	Да
Наличие в тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности учащегося (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Нет

Выводы:

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата обеспечивает вариативность содержания образовательных программ, учитывает новые характеристики в модели выпускника, такие как уважение к труду, навыки самомотивации к учебно-познавательной деятельности и эффективной коммуникации. Цели и задачи образовательной программы ОУ заключаются в реализации государственного образовательного стандарта на базовом уровне. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4.3. Анализ учебного плана

Учебные планы МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на 2024-2025 учебный год составлены на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и н РФ) от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования», в ред. приказа МО и н РФ от 29.12.2014г. № 1644) с изменениями (приказ МО и н РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897); СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., рег. номер № 19993);с изменениями внесенными постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12.2015г. №40154, общеобразовательной программы НОО,ООО МБОУ «СОШ№15» г.Салавата, утверждённой приказом от 29.08.2023г. №301.

Учебные планы МБОУ «СОШ №15» г.Салавата являются нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся. Они направлены на выполнение цели и задач общеобразовательной программы ОУ: достижение выпускниками планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебные планы в 1-9-х классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №15» г. Салавата.

В 1-9-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся и проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

При изучении родных языков выбор языка осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Включение в учебный план коррекционной подготовки обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их

зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

Раздел 5.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые учебники в ОУ на 2023 год рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и соответствуют Федеральному перечню учебников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

Количество наименований,
выписываемых периодических изданий ОУ

Печатные издания	I полугодие 2024г.		II полугодие 2024г.	
	журналы	газеты	журналы	газеты
Российские		1		1
Республиканские	3	1	3	1
Печатные издания (на башкирском языке)	3	1	3	1
Печатные издания (городские)		2		2

Количество наименований, выписываемых библиотекой республиканских изданий, количество российских журналов осталось стабильным.

Посещение библиотеки:

Показатели	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебного года
Всего учащихся (чел)	655	632
В т.ч. 1-9, 11а кл. (чел.)	658	632
Всего читателей (чел.)	705	686
Число посещений (чел.)	8620	4303
Число книговыдач (экз.)	11893	8608

В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение числа посещений, увеличение числа книговыдачи.

Библиотекарь:

ФИО	Образование и Специальность (когда и что закончил)	Стаж работы	Год последнего прохождения КПК
Саниева Альбина Мидхатовна	Высшее, ЧГПУ, учитель-логопед, 2005г	общий стаж -23 г., педстаж- 7 лет (стаж работы в должности зав.библ. -16 лет)	2021-2022 учебный год

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Показатели	Показатели ОО
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Раздел 6.

Качество подготовки учащихся

6.1.Качество подготовки учащихся

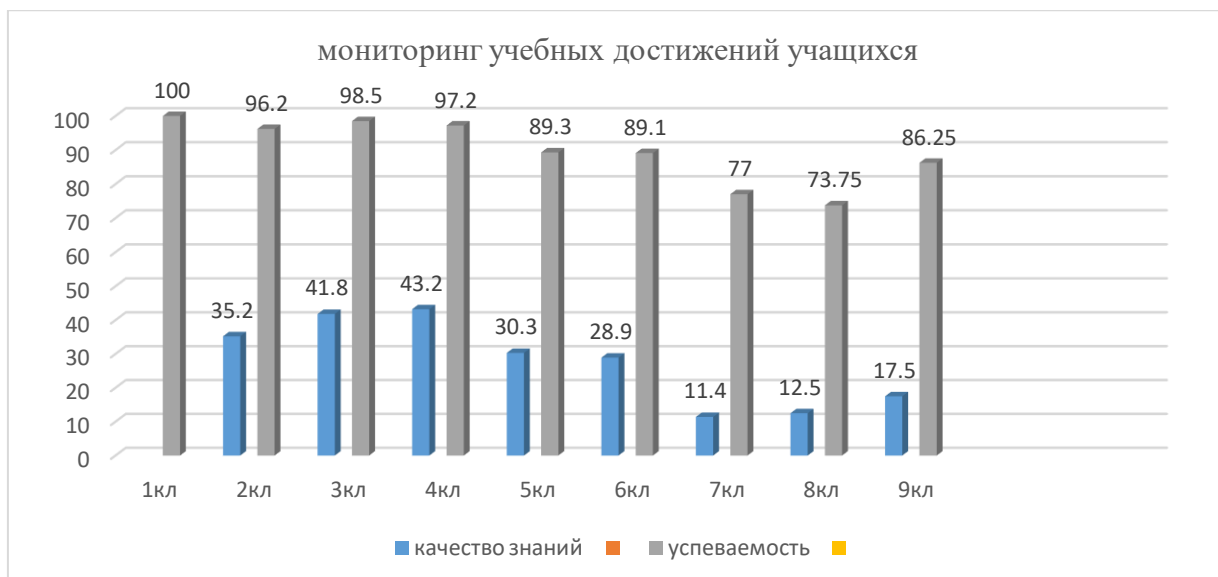
Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	Классы		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебного года
Начальное общее образование	302/112	267/102	262/79
Основное общее образование	352/85	369/83	370/75
Среднее общее образование	22/11	21/9	-
В целом по ОУ	676/208	657/194	632/154

Мониторинг

учебных достижений учащихся

Класс	1 полугодие 2024-2025 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости
1		100
2	35,2	96,2
3	41,8	98,5
4	43,2	97,2
Начальная школа	40,5	98
5	30,3	89,3
6	28,9	89,1
7	11,4	77
8	12,5	73,75
9	17,5	86,25
Основная школа	20,2	70,8
Старшая школа		
ИТОГО	27,2	89,3



**Мониторинг учебных достижений учащихся
МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата за последние 3 года**

Кл	2022-2023 уч.год		Кл	2023-2024 уч. год		Кл	1 полугодие 2024-2025 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости		% качества знаний	% успеваемости			
						1а		100
						1б		100
						1в		100
								100
			1а		100	2а	63	96
			1в		100	2в	0	100
			1г		100	2г	15	93
			1д		100			
					100		35,2	96,2
1а		100	2а	55	100	3а	40	100
1б		100	2б	62	100	3б	46	100
1в		100	2в	21	100	3в	28	92
1г		100						
		100		50,7	100		41,8	98,5
2а	68	100	3а	72	100	4а	54	92
2б	63	95	3б	41	100	4б	38	100
2в	27	63	3в	36	100	4в	33	100
2г	50	100	3г	36	100	4г	42	100
	57,1	92,8		52,1	100		43,2	97,2
3а	72	100	4а	65	100	5а	48	88
3б	52	100	4б	38	100	5б	22,2	88,8
3г	30	100	4г	28	100	5в	14,3	92,8
	55,2	100		46,3	100		30,3	89,3
4а	55	100	5а	35,7	92,8	6а	34,5	82,54
4б	41	100	5б	38,4	96,1	6б	37	89
4в	20	100	5в	25	100	6в	23	92,3
4г	33	100	5г	14	100	6г	7,1	100

	40,6	100,0		31,2	96,3		28,9	89,1
5а	39	100	6а	38	100	7а	22,7	81,8
5б	12,5	100	6б	8,7	95,6	7б	4,17	58,33
5г	26,6	100	6г	20	100	7в	6,6	100
	25,80	100,0		22	98,3		11,4	77
6а	32	100	7а	28	84	8а	19,2	73,07
6б	33,3	95,83	7б	16,7	87,5	8б	7,6	69,2
6в	8	92,3	7в	8	92	8в	0	76,9
,76г	13	100	7г	14,2	92,8	8г	20	80
	24,6	97,4		18,4	88,1		12,5	73,75
7а	29,6	100	8а	28,6	100	9а	29	93
7б	27,2	100	8б	26	96	9б	19	88
7в	7,7	100	8в	7,7	100	9в	7,14	85,7
7г	9	100	8г	8,33	100	9г	0	66,7
	21	100		21,5	98,7		17,5	86,25
8а	32	100	9а	31,8	100			
8б	32	96	9б	24	100			
8в	0	100	9в	7,14	100			
8г	0	92,8	9г	0	100			
	20,5	97,2		18,6	100			
9а	44,4	100						
9в	15	100						
9г	17	100						
9д	25,0	100,0						
	29,6	100						
10а	50	95,4	11а	42,9	95,2			
	36	98,5		32,6	97,7			

Качество знаний и успеваемости в сравнении по ступеням обучения (в %)

Учебный год	НОО		ООО		СОО		ИТОГО	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2022-2023 учебный год	50,2	98,3	24,1	98,8	50	95,4	35	98,5
	+6,9	+0,6	+0,7	+3,4	-	-	+3,8	+1,3
2023-2024 учебный год	49,7	100	22,2	96,2	42,9	95,2	32,6	97,7
	-0,5	+01,7	-1,9	-,26	-7,1	-0,2	-2,4	-0,8
1 полугодие 2024-2025 учебного года	40,5	98	20,2	70,8	-	-	27,2	89,3
	-9,2	-2	-2	-25,4			-5,4	-8,4

Для повышения качества знаний учащихся в коррекционных классах учебным планом предусмотрены коррекционные курсы по предметам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными. Они поддерживают процесс освоения обучающимися с задержкой психического развития содержания адаптированной образовательной программы.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования. Мониторинг представляет собой наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

В соответствии с предусмотренными ФГОС требованиями к мониторингу образовательных результатов проводится мониторинг личностного развития обучающихся и мониторинг достижений метапредметных образовательных результатов.

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования в школе и получения оперативной, точной и объективной информации о текущем состоянии учебного процесса в школе проводятся входные и итоговые контрольные работы, результаты которых анализируются на заседаниях ШМО и на совещании при заместителе директора по УВР.

Перед образовательным учреждением стоит задача повышения успеваемости и качества знаний учащихся. Для этого необходимо тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями); совершенствование приёмов и методов работы с учащимися; системная работа по формированию мотивации к учебной деятельности. Образовательное учреждение стремится к достижению показателей муниципального задания по предоставлению доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информация о Всероссийских проверочных работах

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с *приказами*

- Федеральной службы по надзору от 21.12.2023г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2024г. № 265 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» в 2024 году»;

- Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» в 2024 году»;

- МБОУ «СОШ №15» г.Салавата «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в 2024 году», от 29.02.2024г. №91 с 19.03. по 23.04. 2024г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б и 11а классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4а,б кл: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5а,б кл: русский язык, математика, биология, история (компьютерный вариант).

6а,6 кл: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, география; 6 Б- история и биология (компьютерный вариант).

7а,6 кл: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- физика, география (компьютерный вариант); 7 Б- история и биология.

8а,6 кл: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- обществознание (компьютерный вариант) и биология; 8 Б- география, химия.

11а кл: история.

Количество участников

Предмет	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	11а	Итог о
Русский язык	17	26	22	23	14	13	20	19	21	17		192
Математика	18	24	23	23	18	14	21	18	27	21		207
Окружающий мир	18	25										43
История			17	23		14		20			18	92
Обществознание					16				22			38
Биология			23	23		14		15	25			100
Физика							23					23
Химия										15		15
География					16		20			21		57
ИТОГО	18	26	23	23	18	14	23	20	27	21	18	231

1. Процент обученности в 4-х классах по всем трем предметам: математика -98,1%, русский язык – 86%, окружающим мир-100%. Средний показатель по всем предметам составил 94,7%.
2. Процент обученности в 5-х классах по всем 4-м предметам: математика -84,7%, русский язык – 88,89%, биология-100%, история -86%. Средний показатель по параллелям составил 89,89%.
3. Процент обученности в 6-х классах по всем 6-ти предметам: математика -84%, русский язык – 96,69%, биология-85,7%, история -85,7%, обществознание -100%, география – 87,5%. Средний показатель по параллелям составил 89,94%.
4. Процент обученности в 7-х классах по всем 6-ти предметам: математика -94,8%, русский язык – 84,61%, биология-100%, физика -91,3%, история -95%, география – 87,5%. Средний показатель по параллелям составил 90,11%.
5. Процент обученности в 8-х классах по всем 6-ти предметам: математика -94%, русский язык – 89,47%, биология-100%, химия-100%, обществознание -90,9%, география – 95,23%. Средний показатель по параллелям составил 94,93%.
6. Процент обученности в 11а классе по истории: 94%.

Рекомендации:

1. Результаты ВПР-2024 рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений.
2. Учителям-предметникам использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации; необходимо отрабатывать навыки таких умений, как: умение распознавать основную мысль, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо: включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые

корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

В 2024 г. государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями) и иными нормативно-правовыми документами.

В 2023 – 2024 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Данные формы проведения экзаменов для выпускников IX классов является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. Значимость ГИА выпускников IX классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

Из 75 выпускников, обучающихся в 9 классах на конец учебного года -75 успешно овладели требованиям предъявляемыми к освоению основных общеобразовательных программ основного общего образования, по всем предметам учебного плана и были допущены к ГИА (общеобразовательные – 9а, 9б и 9в, 9г (классы с задержкой психического развития)) . 73 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и по итогам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании, из них одна (1,3%) получила аттестат с отличием (Асфандиярова Валерия). Аттестаты без «3» получили 14 выпускников, что составляет 19% (в прошлом году – 29,7%). Четыре выпускника получили аттестат в сентябре месяце, успешно пересдав неудовлетворительный результаты. Двое учащихся (Фера Д. и Саьдуллоев Н.) не получили аттестат (2,7%) об ООО.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 36 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 39 учащихся. Все необходимые условия для успешной сдачи экзаменов этими учащимися были предоставлены: соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования, доброжелательная экзаменационная комиссия, положительный микроклимат на протяжении всех экзаменов. Это оказало хорошее влияние на выпускников, которые успешно сдали все экзамены.

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9-х классах.

В форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий состояла из 3-х частей: подробное изложение прослушанного текста, чтение предложенного текста и выполнение заданий, написание небольшого по объему сочинения-рассуждения.

Анализ результатов успешности выполнения работ по русскому языку – 34 выпускника из 36 (успеваемость – 94%) показал, что учащиеся с работой справились не

очень успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста, интересно озаглавили его. Из 36 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 1 человека, на «4» - 16 и на «3» - 17. Качество освоения материала по русскому языку за курс основной школы составил 47% (в прошлом году - 52%) (Приложение 1). Качество знаний понизилось на 5%.

В форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ГВЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. На выбор выпускников было предложено написать изложение с творческим заданием или сочинение и списывание.

На основании рекомендаций ПМПК и заявлений выпускников в форме ГВЭ сдавали 39 выпускников: 9а класс -2, 9б класс -9, 9в класс – 14 выпускников, 9г класс-14. Из них выполнили работу: на «5» - 31, на «4» - 6, на «3» - 2 и на «2» - 0.

Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100% качество знаний – 94,8%) показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились не совсем успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. (Приложение 2).

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку, в целом по школе (успеваемость – 97,3%, качество знаний – 72%) показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Из 75 учащихся 9-х классов, сдававших экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ, на «5» выполнили работу – 33 человек, на «4» - 21 и на «3» - 19, на «2» - 2.

В таблице результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой видно: подтвердили свою годовую оценку по русскому языку 25 учащихся, что составляет 33% (в 2023 году – 53%); показали результат выше годовой 38, что составляет – 51% (в 2021 году – 17%); показали результат ниже годовой оценки 12, что составляет 16% (в 2021 году – 30%). (Приложение 3).

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок, систематически работать над данными пробелами на каждом уроке русского языка.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, как на уроке, так и во внеурочное время.
4. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ результатов экзамена по математике в 9-х классах – ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ.

В 2023 – 2024 учебном году государственная итоговая аттестация по математике, за курс основной школы, проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

В форме ОГЭ

Работа состояла из двух частей: за курс алгебры, за курс геометрии. Анализ результатов выполнения работ по математике в целом показал: успеваемость – 97,3% (в 2023 году – 100%), качество знаний – 25% (в 2023 году – 26%). Из 36 учащихся 9-х классов

на «5» выполнили работу – 0 человек, на «4» - 9, на «3» - 26 и на «2» - 1. Качество знаний понизилось на 1%. (Приложение 4).

Из анализа результатов выполнения работ можно сделать вывод, что большинство учащихся с заданиями по математике справились успешно, продемонстрировав элементарную математическую грамотность, умение анализировать, решать неравенства и уравнения с одной переменной и их системы, работать с формулами, читать графики функций, переводить условия задачи на математический язык (составление уравнений и выражений), что соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по математике.

В форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация по математике в форме ГВЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Экзаменационная работа (литер К) состояла из 10 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 3 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. Экзаменационная работа с литером А состояла из 12 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 5 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. На основании рекомендаций ПМПК и заявлений выпускников в форме ГВЭ сдавали 39 выпускников: 9а класс -2, 9д класс -9, 9в класс – 14 выпускников, 9г класс-14. Из них выполнили работу: на «5» - 6, на «4» - 13, на «3» - 20 и на «2» - 0.

Анализ результатов выполнения работы: успеваемость – 100%, качество знаний – 48,7 % (в 2023 году – 32%, при 100% успеваемости) показал, что все учащиеся с работой по математике справились. Из 39 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 6 человека, на «4» - 13 и на «3» - 20 (Приложение 5).

Анализ результатов выполнения работ по математике в целом по школе: успеваемость – 98,7% (в 2023 году – 100%), качество знаний – 37% (в 2023 году – 27%) показал, что в основном учащиеся с работой по математике справились. Из 75 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 6 человек, на «4» - 22, на «3» - 46 и на «2» - 1.

Из 75 выпускников 9 классов подтвердили свою годовую оценку – 38, что составило – 51% (в 2023 году – 68%); показали результат выше годовой оценки – 12, что составило – 16% (в 2023 году – 8%); показали результат ниже годовой оценки –25, что составило – 33% (в 2023 году - 24%) (Приложение 6).

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Выводы:

Анализ результатов позволяет выявить некоторые проблемы в системе обучения арифметике, алгебре и геометрии в основной школе. По всем содержательным блокам выявились некоторые недостатки в подготовке учащихся. Некоторые выпускники продемонстрировали слабое владение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, решение неравенств с одной переменной и их систем; перевод условия задачи на математический язык (составление выражения, уравнения); работа с формулой; чтение графиков функций; понимание графической иллюстрации решения систем уравнений; применение основных геометрических фактов для распознавания верных и неверных утверждений о геометрических фигурах.

Рекомендации:

Учителям, ведущим преподавание и подготовку экзаменов необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний. Важно для обеспечения понимания привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств, график квадратичной функции при решении квадратных неравенств, графики при объяснении смысла понятий уравнения с двумя переменными, решения системы уравнений с двумя переменными. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер.

Учителям математики продолжить планомерную и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предметы по выбору

Предметы по выбору выпускниками 9 классов сдавались в форме ОГЭ.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускники сдавали два предмета по выбору. Учащиеся 9 классов сдавали по 9 предметам: обществознание (15 чел.), информатика и ИКТ (23 чел.), биология (8 чел.), география (16 чел.), химия (2 чел.), родной язык (8 чел.). Результаты экзаменов по предметам по выбору в Приложениях 7,8.

Вывод:

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативно - правовыми документами Российской Федерации, Республики Башкортостан, Управления образования г. Салавата, МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата. В 2023 – 2024 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

Все обучающиеся 9-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к ГИА.

Из 75 выпускников 2023 – 2024 учебного года, допущенных к государственной итоговой аттестации – 73 успешно её прошли, что составляет 97,3 % от общего количества выпускников 9 классов в 2024 году. По итогам экзаменов 73 выпускника получили обычные аттестаты за курс основной школы. Одна выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестаты без «3» получили 14 выпускников, что составляет 18,6 % от общего количества выпускников 9 классов в 2024 году. Двое выпускников не получили аттестат об основном общем образовании.

Учителя школы приложили много усилий для того, чтобы этих учащихся обучить, подготовить к экзаменам, но в сложной, стрессовой ситуации некоторые из них плохо справились с волнением, а некоторые не смогли справиться с волнением и в результате выполнили экзаменационные работы ниже своего уровня.

Рекомендации:

Анализ результатов ГИА в 2024 году позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания в основной школе:

- индивидуальное консультирование, использование дистанционных форм занятий, тестирование обучающихся в формате ГИА с использованием интерактивной подготовки на протяжении учебного года;
- проведение родительских собраний для ознакомления с возможностями использования Интернет-ресурсов в ходе подготовки к ГИА-9;
- сделать результаты ГИА предметом конструктивных обсуждений в методическом объединении учителей математики и словесности;
- учителям-предметникам вести работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах;

- проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди выпускников и их родителей;
- продолжить введение в практику преподавания тестовой формы контроля уровня знаний и умений;
- продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывать особенности экзаменационной работы;
- особое внимание уделять организации повторения пройденного материала;
- следует уделять большое внимание своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие неуспешность;
- продолжить серьезно анализировать нормативную документацию по проведению тестирования;
- руководители ШМО должны своевременно организовывать знакомство учителей с новинками методической и дидактической литературы по вопросам ГИА;
- учителям включать задания из открытого банка в Интернет в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий;
- продолжить серьезную и планомерную подготовку выпускников к ГИА, используя имеющийся методический потенциал педагогов образовательного учреждения, применяя различные формы диагностики уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Оказывать старшеклассникам помощь при определении направления дальнейшего образования и выборе предметов на государственную (итоговую) аттестацию. Начинать подготовку к экзаменам по обязательным и выбранным предметам с начала учебного года.

Приложение 1

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. Б. Школа	Ср. Б. Город	Ср. Б. РБ
9а	Шишкин Л.И.	20	0	0	10	50	9	45	1	5	95	50	3,4	3,3	3,4
9б	Ганиева Л.Ф.	16	1	6	6	38	8	50	1	6	94	44	3,4	3,3	3,4
Итого		36	1	3	16	44	17	47	2	6	94	47	3,4	3,3	3,4

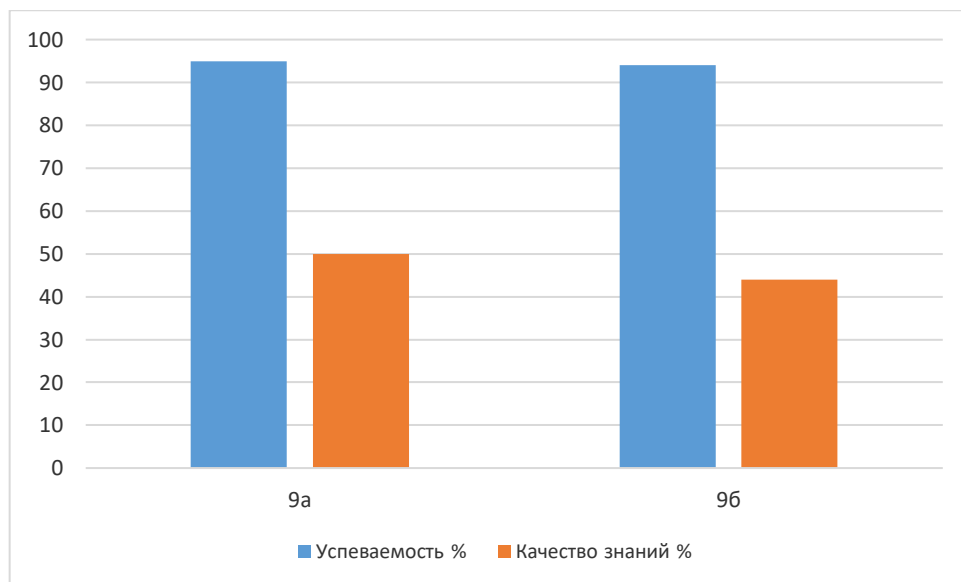


Диаграмма успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Шишкина Л.И.	2	2	100	0	0	0	0	100	100
9б	Ганиева Л.Ф.	9	1	55	2	27,5	2	27,5	100	78
9в	Ганиева Л.Ф.	14	14	100	0	0	0	0	100	100
9г	Васюткина А.В.	14	11	79	3	21	0	0	100	100
Итого		39	31	79	5	13	2	8	100	95

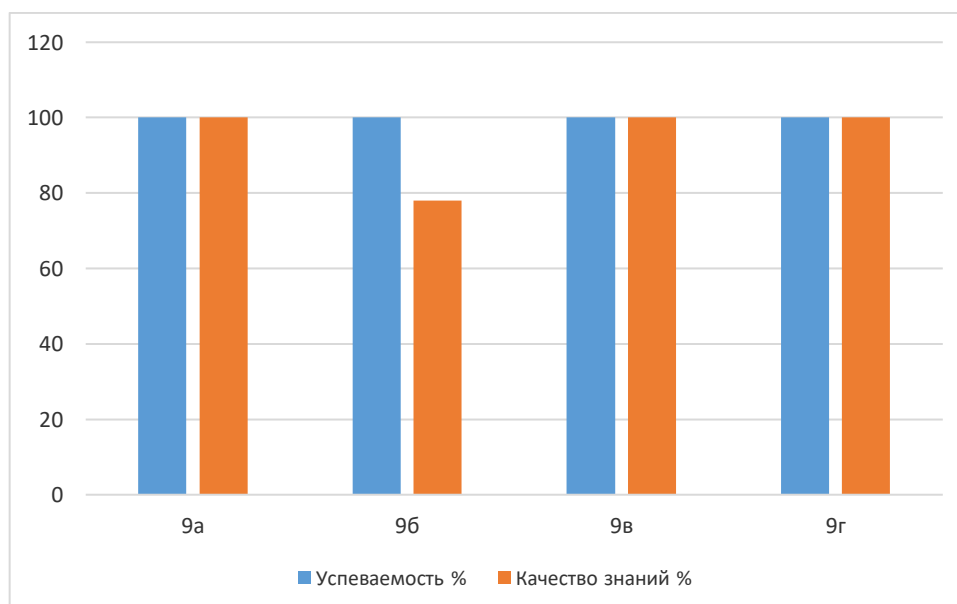


Диаграмма качества знаний по классам в форме ГВЭ

Таблица результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой

Класс	ФИО учителя	Сдавал и экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Шишкина Л.И.	22	9	41	4	18	9	41
9в	Ганиева Л.Ф.	25	15	60	7	28	3	12
9г	Ганиева Л.Ф.	14	0	0	14	100	0	0
9д	Васюткина А.В.	14	1	7	13	93	0	0
	Итого	75	25	33	38	51	12	16

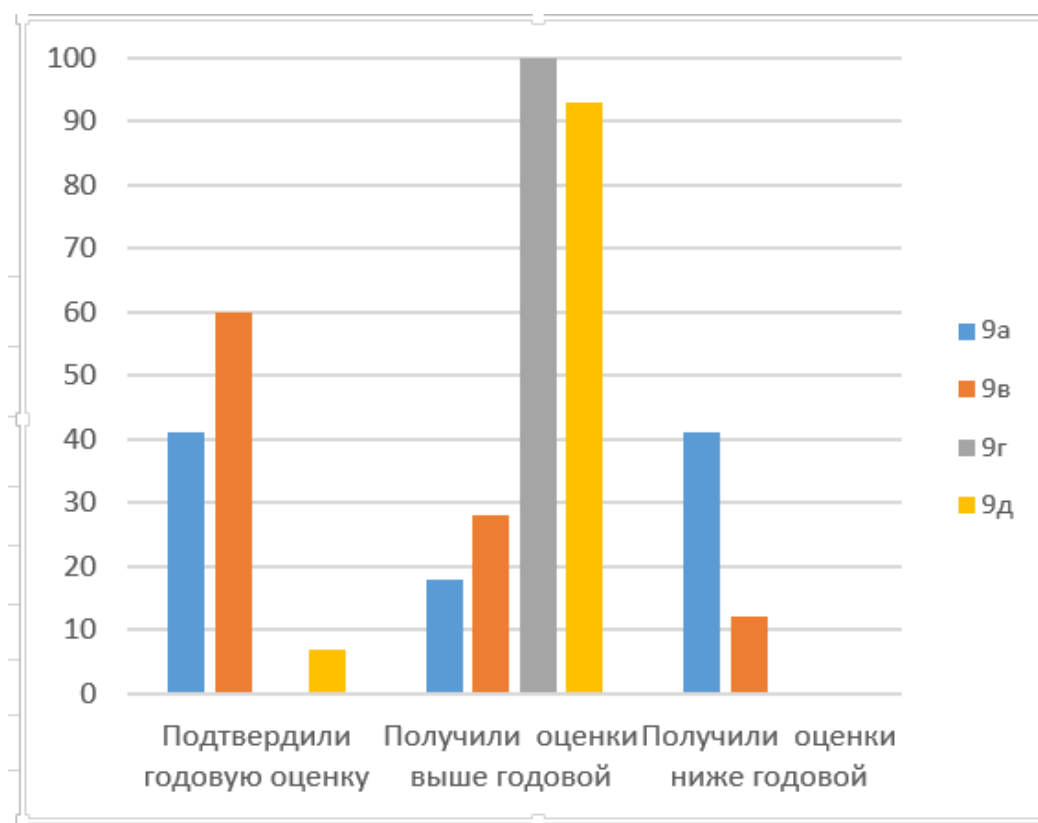


Диаграмма результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой

Результаты выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. Б. Школа	Ср. Б. Город	Ср. Б. РБ
9а	Хамитова Л.Р.	20	0	0	6	30	13	65	1	5	95	30	3,25	3,56	3,45
9б	Хамитова Л.Р.	16	0	0	3	19	13	81	0	0	100	19	3,18	3,56	3,45
Итого		36	0	0	9	25	26	72	1	3	97	25	3,2	3,56	3,45

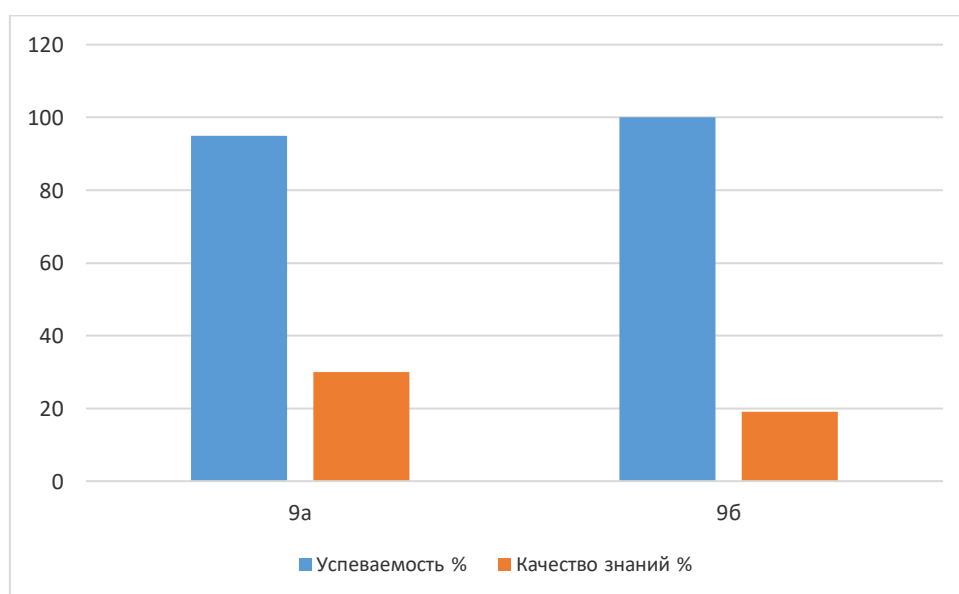


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Результаты выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Хамитова Л.Р	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
9б	Хамитова Л.Р	9	2	22	3	33	4	45	0	0	100	56
9в	Иксанова Л.З.	14	2	14	7	50	5	36	0	0	100	64
9г	Иксанова Л.З.	14	2	14	3	21	9	65	0	0	100	36
Итого		39	6	15	13	33	20	51	0	0	100	49

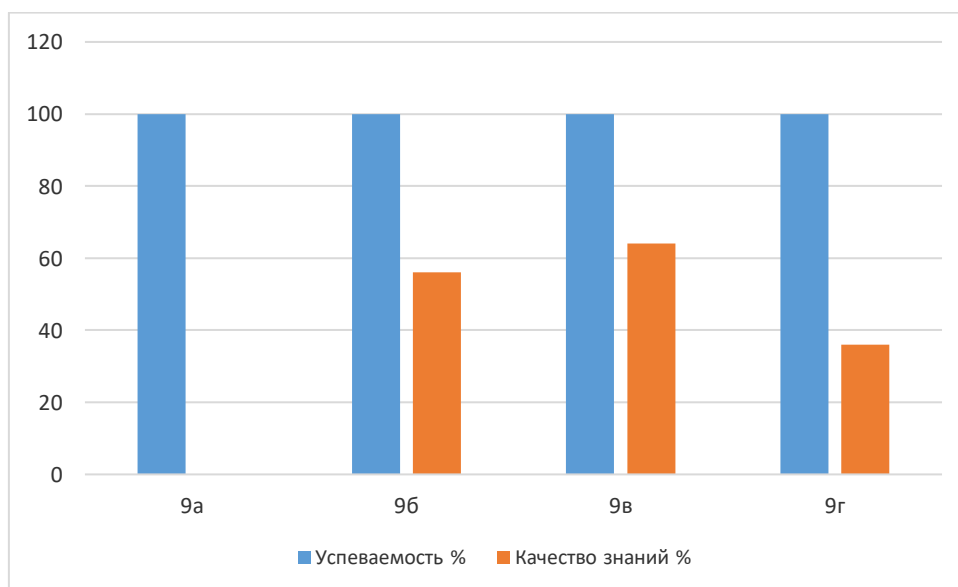


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Таблица результатов экзаменов по математике в сравнении с годовой оценкой

Класс	ФИО учителя	Сдавал и экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Хамитова Л.Р	22	13	59	0	0	9	41
9в	Хамитова Л.Р	25	9	36	3	12	13	52
9г	Иксанова Л.З.	14	6	43	6	43	2	14
9д	Иксанова Л.З.	14	10	71	3	21	1	7
		75	38	51	12	16	25	33

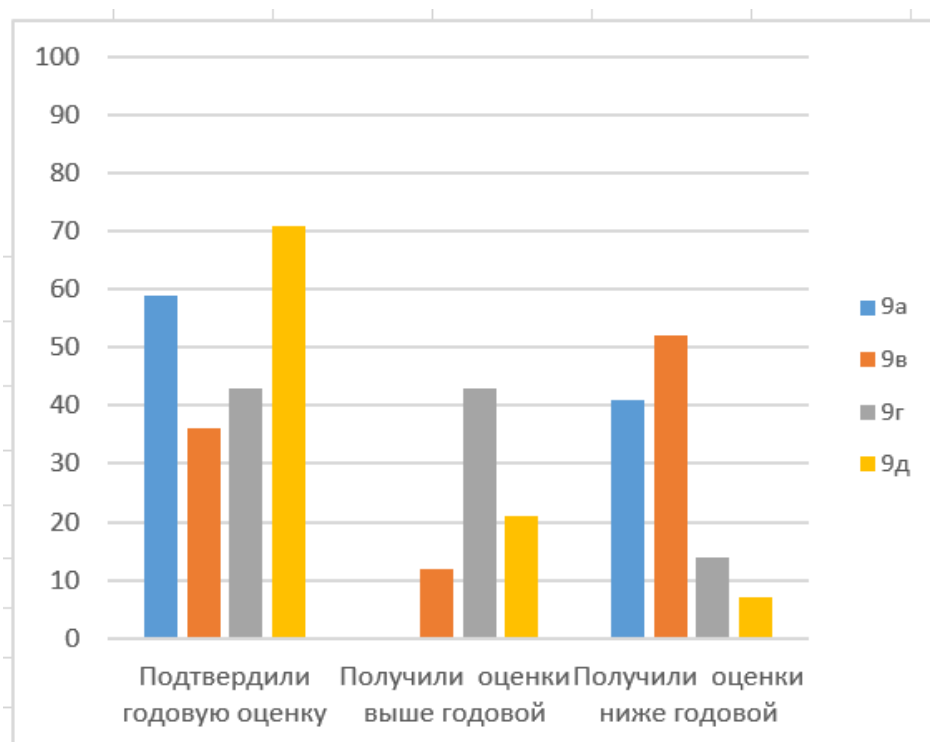
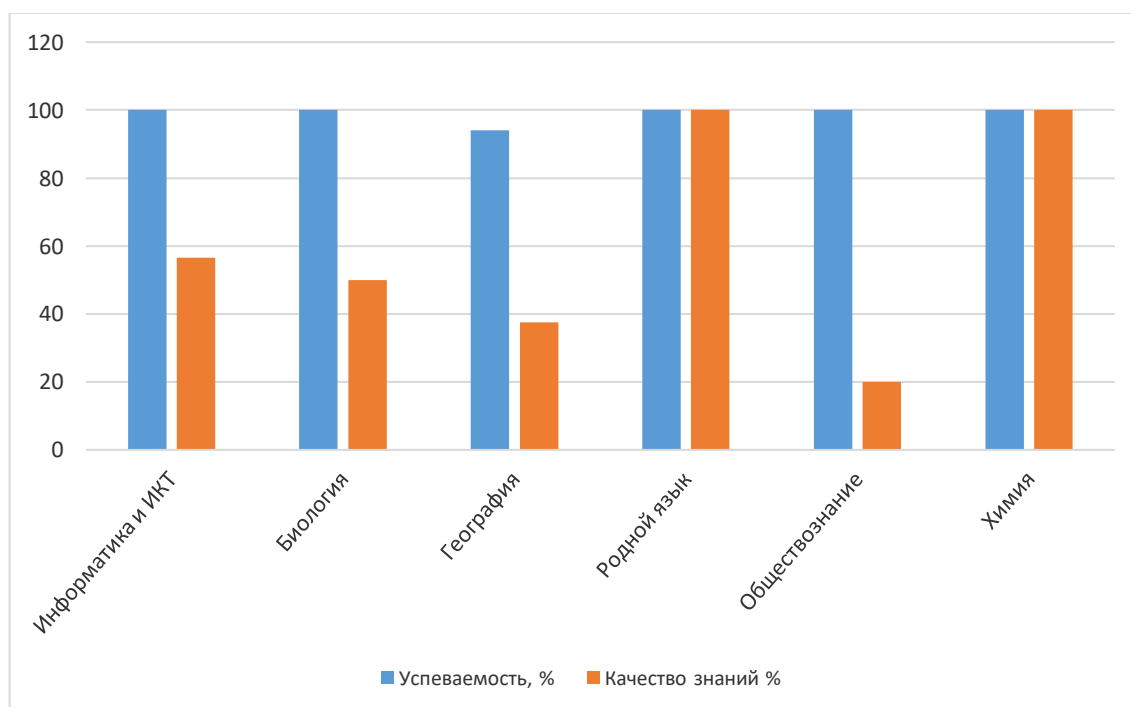


Диаграмма результатов экзаменов по математике в сравнении с годовой оценкой

Таблица выбора предметов государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 – 2024 учебном году

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний бал		
									Школа	Город	РБ
1.	Информатика и ИКТ	23	1	12	10	0	100	56,5	3,4	3,55	3,61
2.	Биология	8	1	3	4	0	100	50	3,63	3,47	3,77
3.	География	16	2	4	9	1	94	37,5	3,4	3,56	3,43
4.	Родной язык	8	5	3	0	0	100	100	4,63	4,13	4,20
5.	Обществознание	15	0	3	12	0	100	20	3,2	3,25	3,28
6.	Химия	2	0	2	0	0	100	100	4	4,12	4,18
	Итого	72	9	27	35	1	87,5	50			



ОГЭ химия

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Бакирова Т.И.	2	0	2	0	0		0	1
	ИТОГО		2	0	2	0	0	1	0	1

ОГЭ информатика

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Хорошилова Е.В.	23	1	12	10	0	10	0	13
	ИТОГО		23	1	12	10	0	10	0	13

ОГЭ родной язык

№	Клас с	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтве рдили	улучш или	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Шишкина Л.И. Ганиева Л.Ф. Ахтямова А.Б.	8	5	3	0	0	4	2	2
	ИТО ГО		8	5	3	0	0	4	2	2

ОГЭ обществознание

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
2	9 а, 9б	Рафикова А.Б.	15	0	3	12	0	6	0	9
	ИТОГО		15	0	3	12	0	6	0	9

ОГЭ география

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Митюкова В.А.	16	2	4	9	1	9	2	5
	ИТОГО		16	2	4	9	1	9	2	5

ОГЭ биология

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Петрова И.Н.	8	1	3	4	0	2	0	6
	ИТОГО		8	1	3	4	0	2	0	6

В 2024 г. ГИА выпускников XI классов проводилась на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400(с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 8 апреля 2014 г. № 291) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями).

Наконец 2023 – 2024 учебного года в 11 классе обучалось 21 учащихся. 20 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации (Кандалова Ангелина не получила допуск к ГИА («незачет» по ИС и итоговая отметка 2 по математике)). Все допущенные к ГИА выпускников успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестаты без троек получили 9 выпускников, что составляет 45 % от общего количества выпускников.

Аттестат с отличием получил 1 ученик 11 класса – Жеглов Александр, что составляет 5% от общего количества выпускников.

В 2024 году обучающиеся 11 класса экзамены за курс средней школы сдавали в форме ЕГЭ. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике (база или профиль). Экзамены по другим общеобразовательным предметам (такими как, обществознание, физика, химия, история, английский язык, география) выпускники сдавали на добровольной основе (приложения 1-2).

Обязательный экзамен по русскому языку (учитель Лютгольц Л.В.) успешно сдали все 20 выпускника, преодолев минимальный барьер, установленный Рособрнадзором. Средний балл,

показанный участниками ЕГЭ нашей школы – 55,8. Максимальные 100 баллов не набрал никто, но есть высокобалльники (высокобалльниками называют выпускников набравших 80 и более баллов): Жеглов А. - 81 балл, Эц М.-81 балл. Следует отметить, что у нас нет выпускников, не преодолевших минимальный порог, и это показатель хорошей подготовки выпускников, как учителя – предметника так и серьезное отношение самих учащихся.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике с 2015 года разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники могут выбрать только один из уровней.

Базовый ЕГЭ организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой.

Математику на базовом уровне (учитель Хамитова Л.Р.) сдавали 13 выпускника 11а класса. Все успешно преодолели минимальный барьер, установленный Рособрнадзором. Средний балл, показанный одиннадцатиклассниками – 3,77 баллов.

Математику на профильном уровне (учитель Хамитова Л.Р.) сдавали 7 выпускников, успешно преодолели минимальный барьер, установленный Рособрнадзором – 7 человек. Средний балл, показанный одиннадцатиклассниками – 55,8 балла (минимальный по предмету - 27). Высокобалльные работы по математике получили Жеглов А. и Эц М. Самый высокий балл у Эц Михаила – 90 баллов.

В основном все выпускники успешно сдали экзамены по выбору, набрав достаточное количество баллов по выбранным предметам, преодолев тем самым минимальный барьер, установленный Рособрнадзором.

Не сумели преодолеть минимальный барьер: по обществознанию – 3 человека, по истории – 1 человек, по литературе и информатике по 2 человека.

Это можно объяснить тем, что выпускники очень долго думали сдавать им эти предметы или нет и некоторые из предметов, были выбраны «на всякий случай», в течение учебного года слабо готовились к экзаменам. Анализ протоколов ЕГЭ по выполненным заданиям показывает, что обучающиеся слабо справляются на экзаменах, с частью С. Результаты экзаменов позволяют сделать вывод, что обучающиеся не вполне осознанно подходят к выбору экзамена, долго сомневаются, в каком направлении они продолжают свое образование и какие предметы им для этого необходимо сдать.

Серьёзная подготовка обучающихся 11 класс к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показала хорошую результативность экзаменов у мотивированных на учебу выпускников. Обучающиеся совместно с учителями – предметниками ответственно подошли к подготовке к ЕГЭ и многие получили достаточно высокие баллы (65 б. и более):

- русский язык (учитель Лютгольц Л.В.) Жеглов А. - 81 балл, Эц М.-81 балл, Ким В., Даутов М. -69 баллов, Драцкая К.-67 баллов;
- математика (базовый уровень), учитель Хамитова Л.Р.: «5» - 2, «4» - 6, «3» - 5;
- математика (проф. уровень), учитель Хамитова Л.Р.: Жеглов А. - 80 баллов, Эц М.- 90 баллов;
- информатика (учитель Хорошилова Е. В.): Жеглов А. - 67 баллов, Эц М.-83 балла, Даутов М. -72 балла.

Выводы:

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса школа руководствовалась нормативными документами Российской Федерации, Республики Башкортостан, Управления образования г. Салавата, МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата. На конец

2023 – 2024 учебного года в 11 классе обучалось 21 учащихся. 20 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, все 20 успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Жеглов Александр получил аттестат с отличием и вручением медалей Российской Федерации «За особые успехи в учении» второй степени.

В 2024 году все учащиеся 11 класса экзамены за курс средней общеобразовательной школы сдавали в форме ЕГЭ. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам, таким как: обществознание, физика, история, информатика и ИКТ, английский язык, география, выпускники сдавали на добровольной основе.

Обязательный ЕГЭ по русскому языку все выпускники 11 класса прошли успешно, преодолев минимальный барьер, установленный Рособрнадзором по данному предмету.

Обязательный ЕГЭ по математике (на базовом и/или профильном уровнях) сдали все выпускники 11 класса успешно, преодолев минимальный барьер, установленный Рособрнадзором по данному предмету.

Серьёзная подготовка обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показала удовлетворительную результативность экзаменов. Обучающиеся совместно с учителями – предметниками ответственно подошли к подготовке к ЕГЭ. Но вместе с этим стоит обратить внимание учителей – предметников на то, что достаточно высоких баллов, таких как 70 - 80 и выше, у наших выпускников мало. 8 выпускников не прошли минимальный барьер по обществознанию, информатике, истории.

Рекомендации:

Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания в школе:

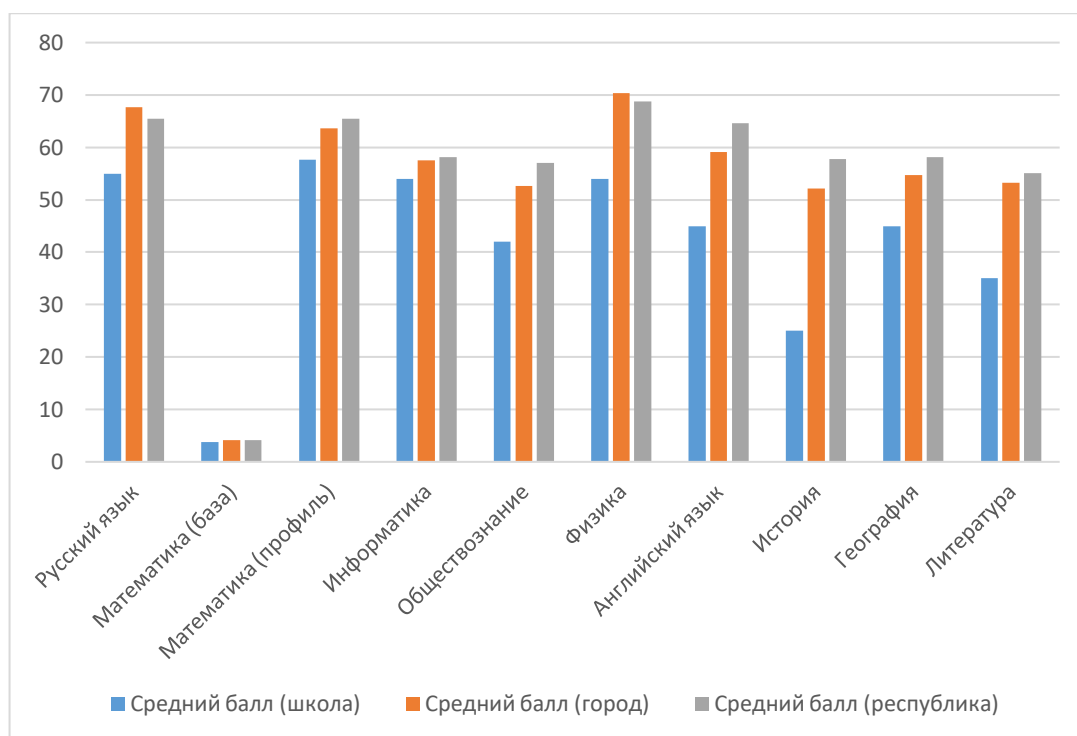
- более принципиально и объективно оценивать знания и умения учащихся;
- необходимо строго соблюдать режим прохождения школьных программ;
- эффективнее формировать на уроках знания, умения и навыки, проверяемые в ходе ЕГЭ;
- использовать многообразные формы организации учебной деятельности, дающие возможность обсуждать дискуссионные вопросы историко-обществоведческого содержания, выявлять и защищать собственное мнение, убедительно аргументировать свои суждения;
- учителям-предметникам вести работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах;
- соблюдать принципы преемственности в преподавании учебных предметов на всех уровнях образования: начального, основного и среднего;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа, органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ;
- практиковать системное проведение диагностических работ по предметам на выявление сформированности знаний и умений по предмету в системе с 5 по 11 класс;
- практиковать индивидуальное консультирование, использование дистанционных форм занятий;
- проведение родительских собраний для ознакомления с возможностями использования Интернет-ресурсов в ходе подготовки к ЕГЭ;
- сделать результаты ЕГЭ предметом конструктивных обсуждений в методическом объединении учителей – предметников;

- продолжить введение в практику преподавания тестовой формы контроля;
- продолжить осуществлять специальную подготовку учащихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывать особенности экзаменационных работ;
- особое внимание уделять организации повторения пройденного материала;
- следует уделять большое внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие неуспешность;
- продолжить серьезно анализировать нормативную документацию по проведению тестирования;
- руководители ШМО должны своевременно организовывать знакомство учителей с новинками методической и дидактической литературы по вопросам ЕГЭ;
- учителям включать задания из открытого банка в Интернет в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий;
- продолжить серьёзную и планомерную подготовку выпускников к ЕГЭ. Оказывать старшеклассникам помощь при определении направления дальнейшего образования и выборе предметов на государственную итоговую аттестацию. Начинать подготовку к экзаменам по выбранным предметам с начала учебного года.
-

Приложение 1

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

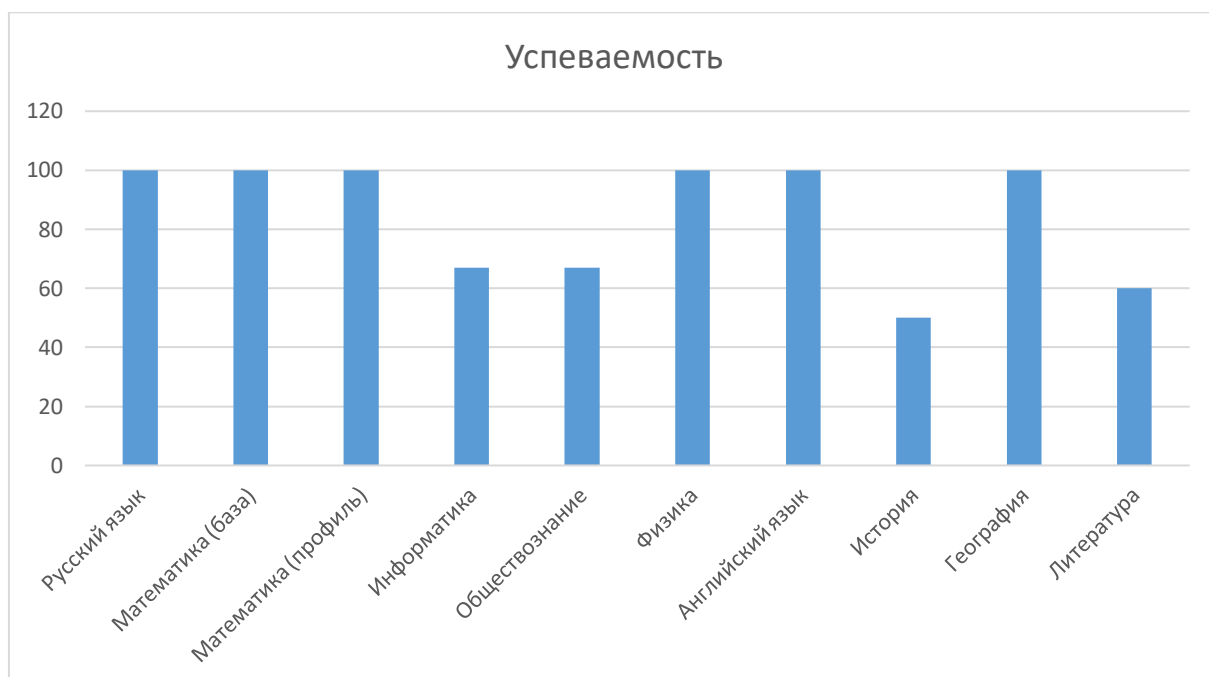
№ п\п	Предмет	Всего выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ, чел., всего	Доля сдавших	Кол-во преодолевших мин. порог, чел., всего	Кол-во не преодолевших мин. порог	Доля не сдавших	Средний балл (школа)	Средний балл (город)	Средний балл (республика)
1.	Русский язык	20	20	100	20	0	0	55	67,7	65,5
2.	Математика (база)	20	13	100	13	0	0	3,77	4,19	4,2
3.	Математика (профиль)	20	7	100	7	0	0	57,7	63,6	65,5
4.	Информатика	20	6	67	4	2	33	54	57,5	58,2
5.	Обществознание	20	9	67	6	3	33	42	52,7	57,1
6.	Физика	20	2	100	2	0	0	54	70,3	68,8
7.	Английский язык	20	2	100	2	0	0	45	59,1	64,6
8.	История	20	2	50	1	1	50	25	52,2	57,8
9.	География	20	1	100	1	0	0	45	54,7	58,2
10.	Литература	20	5	60	3	2	40	35	53,3	55,1



Приложение 2

Анализ успешности сдачи ЕГЭ выпускниками школы по предметам

№	Предмет по выбору	Сдавали	Мин кол-во баллов	По школе			Не преод миним барьер	Успеваемость %
				Средний балл	Максим балл	Миним балл		
1.	Русский язык	20	24	55,8	81	32	0	100
2.	Математика (база)	13	2	3,7	5	3	0	100
3.	Математика (профиль)	7	27	53,6	90	27	0	100
4.	Информатика	6	40	54	83	27	2	67
5.	Обществознание	9	42	42	59	24	3	67
6.	Физика	2	36	53,5	54	53	0	100
7.	Английский язык	2	32	45	57	33	0	100
8.	История	2	32	25	34	16	1	50
9.	География	1	37	45	45	45	0	100
10.	Литература	5	32	32	59	5	2	60
	ИТОГО	72					8	



Приложение 3

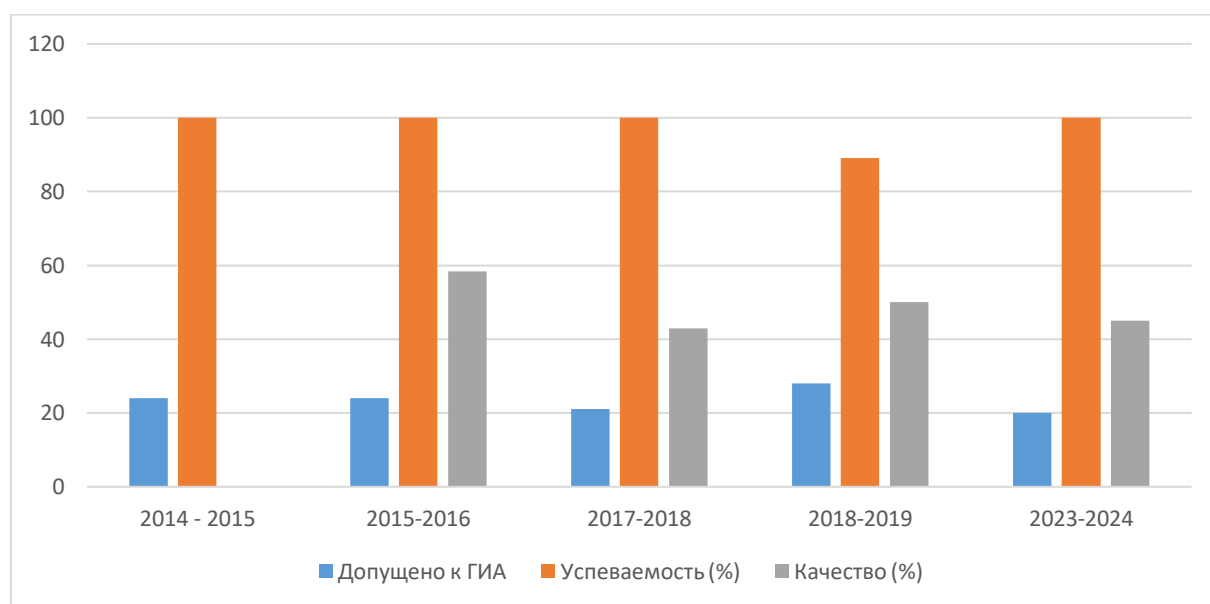
Сравнительный анализ успешности экзаменационного периода за последние годы выпускников 11 классов:

№		2014 - 2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2023-2024
1.	Количество выпускников	24	24	21	28	21
2.	Допущено к ГИА	24	24	21	28	20
3.	Получили аттестаты	24	24	21	25	20
4.	Получили аттестаты с отличием	3 Идрисова Д., Ханафеева А., Мухамедьянова Э.	2 Ибрагимова Эльвина, Оглоблина Дарья	2 Имангулова Аделина Уматкулова Алсу	1 Устинова Татьяна	1 Жеглов Александр
5.	Получили медаль «За особые успехи в учении»	3 Идрисова Д., Ханафеева А., Мухамедьянова Э.	2 Ибрагимова Эльвина, Оглоблина Дарья	2 Имангулова Аделина Уматкулова Алсу	1 Устинова Татьяна	1 Жеглов Александр

6.	Получили аттестаты без «3»	11	14	9	14	9
7.	Успеваемость (%)	100	100	100	89	100
8.	Качество (%)	45.8	58,3	43	50	45

Приложение 4

Диаграмма анализа успешности экзаменационного периода
за последние годы



6.3. Информация о востребованности выпускников.

На протяжении последних лет выпускники ОУ успешно поступают в среднеспециальные учебные заведения республики и за ее пределами.

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году																
Наименование МР/ГО	Количество выпускников IX классов (чел.)		Количество выпускников, поступивших в СУЗы за		Количество выпускников, поступивших в СУЗы за		Из них продолжают обучение:		Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
	Очная форма	Очно-заочная	Бюджетный прием	Коммерческий прием	в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	
МБОУ "СОШ №15" г. Салавата	75	0	0	12	0	55	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
2 (семейное)																

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году																			
МБОУ "СОШ №15" г. Салавата	Наименование МР/ГО																		
	Количество выпускников XI классов (чел.)																		
	Количество выпускников, поступивших в вузы по целевому договору*																		
	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования						Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования												
	Республика Башкортостан	За пределами РБ		За пределами РФ			Республика Башкортостан	За пределами РБ		За пределами РФ									
20	Очная форма обучения						Очная форма обучения												
1	Очно-заочная/заочная форма обучения						Очно-заочная/заочная форма обучения												
2	Очная форма обучения						Очная форма обучения												
0	Очно-заочная/заочная форма обучения						Очно-заочная/заочная форма обучения												
2	Очная форма обучения						Очная форма обучения												
0	Очно-заочная/заочная форма обучения						Очно-заочная/заочная форма обучения												
0	Очная форма обучения						Очная форма обучения												
0	Очно-заочная/заочная форма обучения						Очно-заочная/заочная форма обучения												
7	Очная форма обучения						Очная форма обучения												
0	Очно-заочная/заочная форма обучения						Очно-заочная/заочная форма обучения												
1	Очно-заочная/заочная форма обучения						Очно-заочная/заочная форма обучения												
0	Очная форма обучения						Очная форма обучения												
0	Очно-заочная/заочная форма обучения						Очно-заочная/заочная форма обучения												
9	Всего в образовательные организации высшего образования в Республике																		
3	Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики																		
0	Образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации																		
12	Всего в образовательные организации высшего образования																		
6	Очная форма обучения						Очная форма обучения												
0	Очно-заочная/заочная форма обучения						Очно-заочная/заочная форма обучения												
6	Всего в профессиональные образовательные организации																		
0	Обучение на длительных профессиональных курсах																		
0	Поступили на работу																		
0	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ																		
2	Не трудоустроены, не обучаются																		
0	Другое (указать)																		

Качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №15» г. Салавата соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности, заявленным в образовательных программах учреждения. Представленные цифровые данные свидетельствуют о качественном уровне подготовки выпускников, что

во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей-предметников, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОУ позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода. Успешное поступление выпускников ОУ в профессиональные образовательные учреждения на обучение за счет средств государственного бюджета указывает на достаточное качество оказываемых образовательных услуг.

6.4. Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 30/08.2024г. № 1920 «Об организации и проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» и МБОУ «СОШ №15» г.Салавата от 6.09.2024г. № 335 «О проведении в МБОУ «СОШ №15» г.Салавата школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» был проведён I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по следующим предметам: русский язык, математика - (4-9 кл); литература, английский язык, информатика, физика, химия, экология, биология, история, география, физическая культура, труд(технология), право, экономика, обществознание, астрономия, основы безопасности и защиты Родины, искусство (МХК) - (5- 9кл). Не проводилась олимпиада по предметам французский язык, китайский язык, немецкий язык, так как изучение данных предметов не предусмотрено учебным планом. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 10 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике, экономике, экологии, ОБиЗР, искусству (МХК). Основными целями и задачами олимпиады являлись выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний. Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях начального, основного общего образования. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода к решению задач, проявления творческой индивидуальности, умение логически мыслить.

В I (школьном) этапе ВСОШ приняли участие 771 учащийся (в физических лицах- 192 учащийся 4-9 классов, что составляет 42,9% от общего числа участников олимпиады-4-9 классов, 447 человек). Из них количество учащихся, обучающихся в общеобразовательных классах -166 человек, что составляет 37,1% от общего количества обучающихся 4-9-х классов; количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 26, что составляет 5,81% от общего числа обучающихся 4-9-х классов. Победителями и призёрами школьного этапа ВСОШ стали – 74 обучающихся , что составляет 16,5% от общего числа обучающихся 4-9-х классов, а детей с ОВЗ -1 участник, что составляет 0,22% от общего числа обучающихся 4-9-х классов.

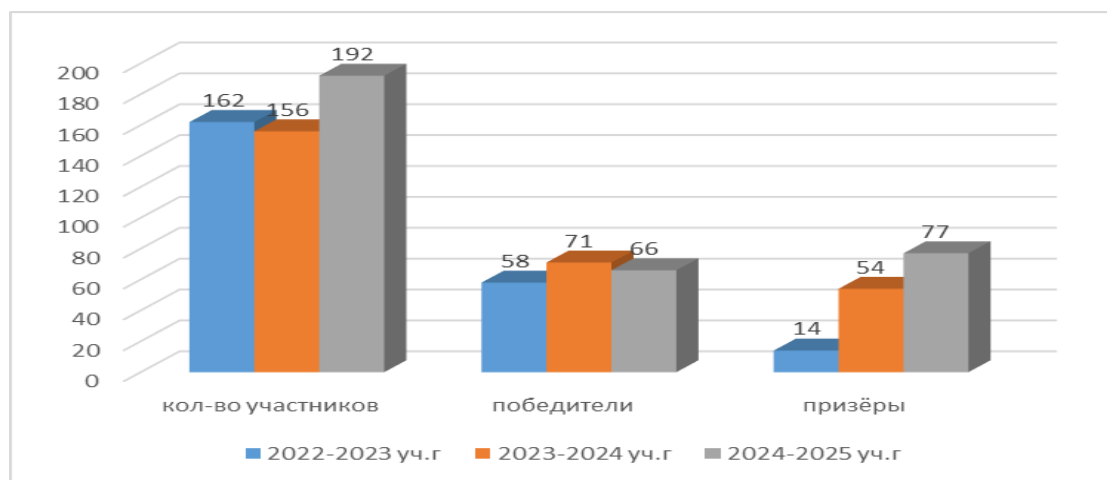
Предмет	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	итого
Английский язык		9\1\2	10\1\0	6\0\0	12\1\1	5\0\0	42\3\3
Астрономия		8\1\1	7\0\0	4\0\0	4\0\0	4\1\0	27\2\1
Биология			10\1\1	7\1\0	9\1\2	6\1\1	34\4\4
География		4\0\0	8\1\1	7\1\1	8\0\0\	8\1\1	35\3\3
Информатика		4\1\1	5\1\0	4\0\0	9\0\0	4\0\0	26\2\1
Искусство (МХК)		8\1\1	8\1\1	7\2\0	8\1\2	6\1\1	37\6\5
История		8\1\2	14\1\3	9\0\0	11\1\0	7\0\0	49\3\5
Математика	21\0\0	8\0\0	20\0\0	9\0\0	4\0\0	4\0\0	66\0\0
Обществознание		8\1\1	12\1\0	8\0\0	12\1\2	10\1\2	50\4\5
Об и ЗР				9\1\0	18\1\4	14\1\2	41\3\6
Право		8\1\2	8\1\2	8\0\0	8\1\1	8\1\0	40\4\5
Русский язык	19\1\4	11\1\2	9\1\2	4\0\0	10\1\2	7\1\1	60\5\11
Труд (технология)		12\2\1	14\2\1	8\1\0	17\2\2	4\0\0	55\7\4
Физика				4\1\0	7\1\0	4\0\0	15\2\0
Физкультура		5\1\1	17\1\4	15\0\5	11\2\1	14\2\1	62\6\12
Химия				6\0\0	8\1\2	9\0\0	23\1\2
Экология		9\1\1	10\4\0	7\1\1	10\1\2	11\1\2	47\8\6
Экономика		4\0\0\	4\0\0	5\0\0	4\0\0	7\0\0	24\0\0
ВСЕГО	40\1\4	115\13\5	165\17\17	133\8\7	178\15\21	140\12\13	771\66\77

1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации в 2024-2025 уч. году	74	67	83	63	80	80	447
2. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 уч.году - всего	25	27	33	21	39	47	192
3. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 уч.году дети с ОВЗ	0	0	4	0	9	13	26
4. Победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 уч.году - всего	5	15	19	10	13	12	74
5. Из них победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 уч.году дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	1	1

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика-66, физическая культура -62, технология -55, история -49, экология-47. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 15, экономика -24, химия -23 участника.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
162	58	14	156	71	54	192	66	77



Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников олимпиады увеличилось на 36 человек;
- количество победителей уменьшилось на 15 человек, количество призеров увеличилось на 23 человека.

Анализ проведенных олимпиад позволяет сделать вывод, что педагогами проводится определенная работа по развитию творческих способностей школьников.

Но вместе с тем имеющиеся недостатки свидетельствуют о необходимости совершенствования данного направления работы. Причины указанных выше недостатков видятся в отсутствии содержательного анализа проводимых внутришкольных олимпиад, что сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний; учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

В соответствии с заявками на участие в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

В муниципальном этапе ВсОШ участниками стали 48 учащихся 5-9-х классов, что составляет 25% от общего числа участников ШЭ ВсОШ: 4а-5; 5а -2, 6а-4, 6б-6, 7а кл – 2, 7б кл – 1, 8а кл- 6, 8б кл-9, 9а кл – 11, 9б-2 обучающихся. Ряд учащихся приняли участие по нескольким предметам. Индивидуальную работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах проводили 13 педагогов МБОУ «СОШ №15» г.Салавата. Наибольшее

количество участников подготовили учителя по экологии-18 участников (Реутова Л.Н.), по МХК(искусству) -7 участников (Бокова Д.В.), труду (технологии) -10 участников (Абрамов Д.В.)

По итогам муниципального этапа в 2024-2025 учебном году по ОУ 5 обучающихся заняли призовые места: 1 победитель, что составляет 0,22% от общего числа обучающихся 4-9-х классов (кол-во победителей осталось в сравнении с прошлым учебным годом) и 4 призёра, что составляет 0,89% от общего числа обучающихся 4-9-х классов (количество призёров увеличилось на 3 человека).

В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина приняли участие 39 учащихся. Из них количество учащихся, обучающиеся в общеобразовательных классах - 34, с ОВЗ - 5 учащихся.

Высокий процент участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина отмечен по следующим предметам: русский язык -20 участников, математика - 18 участников, история - 10 участников, литература - 10 участников и большинство учащихся стали участниками нескольких предметных олимпиад. Низкий процент участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина, отмечен по следующим предметам: музыка – 1 участник, башкирский язык - 2 участника.

Информация
по итогам (школьного) этапа
Олимпиады Кубок Гагарина
по МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Количество участников				Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников школьного этапа
		1кл	2кл	3кл	4кл			
1.	Математика	0	16	11	16	3	7	43
2.	Русский язык	0	12	7	15	3	2	34
3.	Литература	0	0	5	4	0	0	9
4.	Окружающий мир	0	10	7	16	3	5	33
5.	Физическая культура	8	11	4	5	8	1	28
6.	Музыка	0	0	0	1	1	0	1
7.	Полиолимпиада	11	0	0	0	1	0	11
ИТОГО		19	49	34	57	19	15	159

Информация
по итогам (школьного) этапа
Олимпиады Кубок Гагарина
по МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Количество участников					Кол-во победи телей	Кол-во призё ров
		5кл	6кл	7кл	8кл	итого		
1.	Русский язык	2	13	4	1	20	0	3
2.	Литература	2	2	4	2	10	0	2
3.	Биология	2	3	1	3	9	0	1
4.	Обществознание	0	3	1	6	10	0	2
5.	Астрономия	1	2	0	0	3	0	0
6.	История	2	5	2	1	10	0	1
7.	География	0	8	0	0	8	0	1
8.	Физическая культура	1	1	0	6	8	0	0
9.	Английский язык	2	2	4	1	9	0	1
10.	Математика	3	8	4	3	18	0	0
11.	Информатика	0	1	0	7	8	0	1
12.	Музыка	0	0	0	2	2	0	0
13.	Башкирский язык	0	0	1	1	2	0	0
ИТОГО		15	48	21	33	117	0	12

Итоги
открытого городского конкурса
проектно-исследовательских работ учащихся
(2023-2024 учебный год)

№	ФИО участника	Кл	ФИО руководителя участника	Результат участия в муниципальном этапе
1.	Максимочкина Яна	3а	Туктарова А.Х.	победитель в номинации «Красота и здоровье»
2.	Захаров Захар	2б	Агапова Е.А.	участник
3.	Петрова Анна	4б	Петрова Т.В.	участник
4.	Танатарова Алия	5а	Митюкова В.А.	1
5.	Сурадеева Валерия	5б	Федосеенко О.А.	участник
6.	Ахматгалиева Аделина	8а	Федосеенко О.А.	1
7.	Дьякова Марина	9б	Попова Н.В.	3
8.	Ходырев Михаил	9б	Попова Н.В.	1

9.	Юлдашева Алияна	9а	Алейникова М.Н.	участник
10.	Гафарова Диана	7б	Бокова Д.В.	победитель в номинации «За любовь к кинематографу»
11.	Алексеев Артур	9б	Петрова Т.Н.	участник
12.	Жеглов Александр	11а	Федосеев О.А.	участник

Итоги
участия обучающихся МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
в национальном конкурсе
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс-2024»

№ п/п	Фамилия, имя, участника конкурса	Кл	Результат участия в городском этапе конкурса
1.	Исанбитов Дмитрий	8в	Победитель в компетенции «Дошкольное воспитание»
2.	Сергеев Трифон	9б	Победитель в компетенции «Дизайн персонажей»
3.	Биккузин Эрик	9г	Победитель в компетенции «Веб-дизайн»
4.	Новиков Валерий	9г	Призёр (2 место) в компетенции «Дизайн персонажей»

Заметно расширился диапазон и других интеллектуальных конкурсов, в которых принимали участие учащиеся нашего ОУ

Название мероприятия	ФИ участников	Итоги	Кл
Урок цифры	198 обучающихся	участники	5-9
Олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Каримова М.	участники	5-9
Всероссийский конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос».	Танатарова Алия	1 место	6
Всероссийский конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос».	Буркин Владислав	2 место	6
	Денисов Алексей Биккулов Артур	1 место 1 место 1 место	4

Городской конкурс «Новогодние традиции»	Мурсалимов Данис Исхаков Ильяс	2 место	
Республиканский конкурс «Минута славы – 2024» «Художественное слово 1-4 классы» среди Ресурсных опорных школ	Портнов Андрей 3 место 1 кл.	3 место.	1
Республиканский конкурс «Цвети моя Республика!»	Гумеров Имиль	II место	2
	Муратов Ислам	I место	2
Конкурс видеороликов «Школьное питание- здоровое питание»	Коллектив обучающихся 4-х классов	Победители	2
		участник	4
Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Неизвестного Солдата	Максимочкина Яна	участник	4
Городская экологическая акция «Кормушка»	Петрова Михаил		4
Республиканский конкурс «Новогодний арт-дизайн» в Рамках Республиканской акции «Ёлочка, живи!»	Потапова Дарья Фадеев Кирилл		4
Городской конкурс-выставка детского творчества «Под кистью оживает мир»	Потапова Дарья		4
Городской онлайн- конкурс новогодних поделок и рисунков «Зимняя сказка» в номинации «Зимняя сказка»	Портнов Андрей Зарипова Карина Потапова Д. Кирста Майя Садовников Кирилл Кайдалова Юлия Исаков Матвей	Участник	1
		Участник	1
		1 место	3
		3 место	4
		3 место	4
		Участник	4
		Участник	4
Республиканский конкурс творческих работ «Живем по правилам!» среди обучающихся и воспитанников ОО г.Салавата .	Зарипова Карина Потапова Дарья Муратов Ислам	2 место	1
		1 место	3
		Победитель Номинация «За творческий подход»	1
Городской конкурс «О, как хорош родной язык!..», посвященном Международному дню родного языка, Году семьи, Году молодежи	Зарипова Карина Портнов Андрей Коллектив учащихся 1 г класса Терёхина Яна	2 место	1
		1 место	1
		2 место	1

Номинация «Видеоролик «Мы говорим на родном языке»		Номинация «Рисунок «Семья, Родина и я»	
Городской конкурс – фестиваль «Созвездие талантов», посвященного творчеству А.С.Пушкина			
Декоративно-прикладное творчество «Волшебный мир сказок»	Зарипова Карина Циглинцев Кирилл Зарипова Карина Гадельшина Алия Корчажникова Кристина Дементьева Елизавета Болтачева Евгения Муратов Ислам Акманов Рамазан Гумеров Имиль	победитель победитель победитель участник победитель призер участник победитель призер призер участник	1 1 1 3 2 2 3 1 1
Конкурс рисунков «Портрет А.С.Пушкина глазами детей»	Портнов Андрей Магадеева Алина Ёлкин Андрей Садовников Кирилл Мурадова Аделина Зайнуллина Юлия Соболев Константи	победитель победитель победитель победитель призер призер участник	1 2 3 4 3 4 3
Литературный конкурс «Читая Пушкина все вместе»	Субботин Евгений Фролов Глеб Калюнин Марк Гусаров Михаил Галушина Анфиса	призер призер победитель участник призер	1 3 2 4 4
Конкурс сочинений «И пальцы просятся к перу, перо к бумаге»	Иралина Аиша Борисова Ксения	призер участник	4 4
Городской конкурс «Мелодия национального костюма», посвященном Дню национального костюма, Году семьи, Году молодежи в номинации рисунки «Все мы одна семья»	Циглинцев Кирилл Портнов Андрей	2 место 2 место	1 1
Городской конкурс – выставка детского творчества «Под кистью оживает мир»	Потапова Д.	3 место	3
Городской конкурс «Безопасное колесо – 2024»	Максимочкина Яна Бибулатов Артур Абдрахманов Артур Мазитова Регина	3 место	3
Муниципальный этап республиканского конкурса	Муратов Ислам Киньябузов Рамазан Лучин Егор	2 место 2 место 1 место	3

творческих работ «Только смелым покоряется огонь»	Касымов Тимур	3 место	
«Литературный ринг-2024» «Самый читающий класс»	Абулгаирова Милена Ахматгалиева Аделина Головлева София Камалова Милена Касаткина Дарья Саббахова Азалия Шарафутдинова Милана Юламанова Милена Пасова Анастасия Пчелкина Анастасия Хакетдинова Каролина	участники	8а 8б
Городской конкурс - фестиваль (конкурс сочинений) «Созвездие талантов», посвященного творчеству А.С.Пушкина	Тиссен Иван Михайлов Артём	победитель в номинации призер	5в

Выводы:

1. Участие обучающихся в различных олимпиадах, исследовательской деятельности, конкурсах создаёт благоприятные условия для их интеллектуального развития, помогает овладению навыками исследовательской работы, способствует их профессиональной ориентации.

Рекомендации:

1. Для обеспечения роста качества образования необходимо продолжить работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода, применение современных образовательных технологий, обращая внимание на качество знаний учащихся 8-х классов (подготовка к ГИА);
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, работу по развитию навыков исследовательской деятельности, работу над повышением результативности участия в олимпиадах.

Раздел 7

Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования является управленческим ресурсом обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся; реализует следующие процедуры: внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

В течение учебного года администрация ОУ осуществляла мониторинг качества обучения и образования.

Проверки осуществлялись по следующим направлениям:

Контроль выполнения федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В данном разделе подвергались проверке вопросы индивидуального обучения на дому, посещаемость занятий обучающимися, успеваемость, работа с обучающимися со слабой учебной мотивацией, работа с одарёнными детьми. Из анализа посещённых уроков, проверки школьной документации (электронный журнал) и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя - предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Учителя имеют список учащихся, имеющих слабую учебную мотивацию, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретных обучающихся, организуют индивидуальные консультации, поддерживают связь с родителями. Индивидуальные консультации после уроков проводятся по мере необходимости. Учителя-предметники уделяют внимание работе с одарёнными детьми. Проводится работа по подготовке и проведению школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональной олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина, городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках Малой академии наук школьников.

Контроль выполнения образовательной программы. Контроль выполнения образовательной программы осуществляется после каждой четверти и в конце учебного года. Проверка выполнения учебных программ в 1-9 классах по всем предметам показала, что учебный материал, предусмотренный государственными образовательными стандартами, пройден полностью в теоретической и практической частях, количество часов по предметам, контрольных работ, практических работ, количество часов совпадают с требованиями программ по предметам.

Контроль уровня качества знаний обучающихся. Сентябрь – входной мониторинг учебных достижений учащихся по русскому языку, математике и др. предметам во 2-4 и 5-9 классах. Цель контроля - диагностика усвоения обучающимися обязательного минимума знаний по предметам, качество усвоения учебного материала. Результаты выполнения входной контрольной работы показывают, что основные компоненты содержания образования по учебным предметам во 2-4 и 5-9 классах на базовом уровне освоены большинством учащихся.

Рекомендации учителям-предметникам:

- проанализировать результаты входного контроля на заседании ШМО.
- не допускать снижения качества знаний учащихся.
- применять разноуровневые и дифференцированные тесты и задания, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

В октябре 2024 года проводились срезы знаний по русскому языку и математике обучающихся 5-х классов в рамках контроля «Адаптация обучающихся 5-х классов и преемственность в обучении начального и основного уровней». Результаты проверки обсуждались на педагогическом консилиуме. Обучающиеся 5-х классов показали достаточный уровень обученности по русскому языку и математике.

Согласно графику в течение учебного года проводились мониторинговые работы по предметам, Всероссийские проверочные работы. Результаты подробно обсуждались на педагогическом совете. В течение учебного года проводились тренировочные мероприятия по подготовке к ГИА, по итогам которых проводились коррекционные мероприятия.

Уделено отдельное внимание домашнему заданию школьников. Учителям-предметникам даны рекомендации по организации домашней работы с целью достижения планируемых результатов обучения, формирование самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни. В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. Дети радуются, быстрее восстанавливаются и проявляют большую активность.

Контроль ведения школьной документации. Один раз в четверть проводилась проверка классных электронных журналов (объективность выставления отметок за четверть, их накопление, выполнение программ и т.д.) Практикуется предварительный, тематический, текущий, фронтальный, комплексный и диагностический классно-обобщающий контроль. Все замечания фиксируются и доводятся до сведения учителей-предметников.

Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и ТБ. Проводились проверки состояния санитарно - гигиенического режима и ТБ в школе, основными недостатками были нарушение режима проветривания помещений. В связи с пандемией были усилены санитарные требования в обработке помещений по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, усилен контроль за температурным режимом учащихся и учителей, ограничен допуск в здание школы.

Контроль работы педагогических кадров. В течение учебного года проводится мониторинг качества профессиональной деятельности учителей. Школа имеет стабильный кадровый потенциал. Члены педагогического коллектива своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию. Все учителя -предметники, подавшие заявление на прохождение аттестации, успешно её прошли, набрав высокие баллы. Проверялась работа школьной библиотеки по вопросам обеспеченности учащихся учебниками, читаемости и индивидуальной работе с учащимися. Замечаний по работе школьной библиотеки нет. Для реализации требований государственных документов в системе ВСОКО применяется принцип критериального оценивания: отслеживаются показатели деятельности. Соблюдаются морально-этические нормы. Результаты контроля придают гласности, результаты оценки качества образования размещаются на официальном сайте.

Необходимо продолжить работу по формированию сбалансированной учебной и воспитательной нагрузки на учащихся.

При ключевой роли учителя в образовательном процессе использовать цифровые и дистанционные форматы исключительно в качестве вспомогательных.

Раздел 8

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата строится в соответствии с международными, федеральными, региональными, городскими нормативными. На основании рабочей программы воспитания классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывают свои рабочие документы. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №15» г.Салавата является:

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих воспитательных задач:

Задачи	Критерии выполнения задачи
ОБРАЗЕЦ:	
1.Продолжить осуществление мониторинга воспитательной деятельности в ОО.	- социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. - проведение мониторинга психологического развития детей и подростков; - составление социального паспорта ОО. - мониторинг организации внеурочной деятельности, а также охват в вечернее и каникулярное время обучающихся.
2. Создать условия для организации профилактической работы.	- организация и проведение профилактических декадников; - организация и проведение семинаров, методических дней, школьных методических объединений для педагогических работников; - организация работы с родительской общественностью, организация мероприятий по проведению индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении; - профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. - профилактическая работа с обучающимися с девиантным поведением.

Информация о классных руководителях

Всего класс ных руков одите лей	Категория (учитель)				Образование			Возраст			Стаж работы (педагогический)				Зван ия, нагр ады (РБ, РФ)
	вы сш ая	1	б/ к	Соотв етстви е заним аемой должн ости	вы сш ее	Сре дне- специ ально е	др уг ое	д о 3 0 ле т	30 - 55	Ст ар ше 55	0-5 ле т	6- 10 ле т	11- 20 ле т	21 и бо ле е ле т	
31	20	7	4	0	25	5	1	6	17	8	6	2	4	19	5

Вся воспитательная работа строилась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного познания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

-инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»,

- вариативные: «Экскурсии, походы», «Школьный музей», «Школьный театр», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизируются в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %.

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение учебного года предусматривала: 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились общероссийские открытые онлайн-уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как: 1 сентября 2024 г. - Всероссийский урок по ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны (670 человек); Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; Всероссийский урок по физкультуре; урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка; Снятие блокады Ленинграда.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Выводы: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты. По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Данный модуль представлен в двух блоках: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Внеурочная деятельность в 1, 5 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС- НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В 2023-2024 учебном году, с учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самой образовательной организации, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-9-х классах по следующим направлениям внеурочной деятельности: информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация проекта «Разговоры о важном»

В 1–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были составлены рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее: все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация проекта «Школьный театр»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ №15» г.Салавата началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 №СК-31/06пр.; письмо Минпросвещения РФ от 08.02.2022 г. №ДГ-333/06). Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Театр и дети» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Школа, активно сотрудничает с организациями дополнительного образования: МАУ ДО ДООЦТК г.Салавата, МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата, МБУ ДЮЦ «Юность» г.Салавата, МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата, МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ г.Салавата, МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г.Салавата.

Всего учащихся в школе	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей посещающих кружки, секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
632	121	12	6	632	100	480	76

Каждый учащийся 1-9-х классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки и секции. Общее количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, составило 632 человек, что составляет 100 % от общего количества учащихся. Каждый второй учащийся ОО посещает городские кружки и секции. Городские кружки и секции посещают 480 учащихся, что составляет 76% от общего количества учащихся.

Обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности в ОО результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

- в течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Классные руководители 1-9-х классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ «СОШ №15» г.Салавата. На декабрь 2024-2025 учебного года работают 31 классных руководителя (13 – начальное звено (1-4 классы), 18- среднее звено (5-9 классы). В сравнении с прошлым годом количество классных руководителей не изменилось. Количество педагогов с первой квалификационной категорией составляет 7 человек. Из 5 педагогов 16,1% имеют награды, 25 педагогов с высшим образованием, средний педагогический стаж составляет 15 лет, средний возраст составляет 50 лет.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, изучают уровень развития коллектива. Данные мониторинга воспитательной деятельности используются педагогами ОО для прогнозирования работы с учащимися, выбора наиболее оптимального способа взаимодействия, оказания помощи в сложившихся ситуациях. Опыт работы по организации мониторинга воспитательной деятельности дает основание сделать следующие выводы о том, что мониторинг воспитательной деятельности позволяет: конкретизировать цель и задачи воспитательной деятельности; дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем развития; обеспечить индивидуальный подход к личности каждого ученика; обосновать выбор содержания и методов воспитания. С целью эффективной организации воспитательного процесса в образовательной организации классными руководителями ежегодно во 2, 4, 5 классах проводится мониторинг межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ №15» г.Салавата осуществляется в рамках следующих направлений деятельности: информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты); организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы,

анкетирование родителей; творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

Профориентационная работа

С 01 сентября 2023 года единая модель профориентации (Профминимум) внедрена в МБОУ «СОШ №15» г. Салавата. Для обучающихся 6 -11 классов (310 человек) реализовывался курс профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Полный курс Программы профориентации «Россия – мои горизонты» состоит из 34 обязательных занятий. Занятия проводятся весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час).

Анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №15» г. Салавата

Наименование показателя	2023/2024 учебный год
Численность обучающихся, получивших профориентационную информацию	657
Доля обучающихся, получивших профориентационную информацию, от общей численности обучающихся	100%
Численность обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию	205
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию, от общей численности обучающихся с ОВЗ	100%
Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю	Русский язык – 100% Математика (профильная) – 30% (7)
Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР (сформировано полностью/сформировано частично)	сформировано полностью – 87% сформировано частично - 12%
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся данного возраста	50 человек (16%)
Доля обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся с ОВЗ данного возраста	27 человек (28%)
Охват обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности, в том числе обучающиеся с ОВЗ	657 человек (100%)

Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику	50 человек (16%)
Доля обучающихся, принявших участие в проекте «ПроеКТОрия»	657 человек (100%)
Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	369 человек (100%)
Доля обучающихся общего образования, посетивших Дни открытых дверей, организованных СПО и ВО	137 человек (37%)
Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	62 человека (83%)
Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными предпочтениями	69 человек (92%)
Доля обучающихся (школьники), принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	5 человек (6%)
Охват обучающихся, принявших участие в профильных сменах, проводимых ГАОУ ДО Центр развития талантов Республики Башкортостан	0
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО	0
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	21 (100%)
Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы, изучавшиеся на профильном (углубленном) уровне	Русский язык – 100% Математика (профильная) – 30% (7)
Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения	21 (100%)
Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО	100%
Доля выпускников, поступивших в ОО СПО Республики Башкортостан	67 (100%)
Количество договоров, заключённых школой с социальными партнёрами	копии договоров

В 2023/2024 учебном году работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определялась планом мероприятий МБОУ «СОШ №15» г. Салавата, направленного на раннюю профориентацию, утвержденным распоряжением Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 21 августа 2023 года № 441. В рамках мероприятий данного плана обучающиеся имели возможность пройти профессиональные пробы в средних специальных учебных заведениях г. Салавата в качестве будущих абитуриентов по специальностям, которые можно получить в средних специальных организациях. В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ №15» г. Салавата в рамках профориентационных мероприятий взаимодействовало с ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж, ГБПОУ

Салаватский механико-строительный колледж, ГБПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, ООО «СалаватГидравлика», АО «Салаватстекло».

В течение 2023/2024 учебного года 657 обучающихся МБОУ «СОШ №15» г. Салавата приняли участие в просмотре онлайн-уроков на онлайн-площадке «ПроеКТОрия». Онлайн-площадки предлагают для обучающихся просмотр открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию по различным профессиям (машиностроение, педагогика и наставничество, профессии РЖД, строительная сфера, металлообработка, спасательные работы, звукорежиссура и саунд-дизайн, технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов), информационные системы и программирование, технологии легкой промышленности, профессии сферы ЖКХ, сельское хозяйство, сервис и туризм, искусственный интеллект).

В 2024 году в ВУЗ и СПО поступили 79 выпускников МБОУ «СОШ №15» г. Салавата. Из них: СПО – 67 человек, ВУЗ - 12 человек.

Диагностика социума (социальный паспорт) МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

1.1.1	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебного года
Всего родителей	1018	1075	1058
Всего семей	630	642	632
Многодетных семей	115	137	133
Неполных семей	183	192	176
Семей с опекаемыми детьми	15	20	19
Неблагополучных семей	13	16	18
Малообеспеченных семей	30	61	50

Таким образом, в течение последних трех лет увеличились показатели по следующим категориям: количество родителей, число многодетных семей.

Происходит снижение по следующим показателям: всего семей, неполных семей, неблагополучных семей.

Социальная характеристика обучающихся

	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебного года
Количество обучающихся	630	647	632
Юноши (мальчики)	338	349	371
Девушки (девочки)	292	298	261
Количество детей ОВЗ	264	252	55
Количество детей инвалидов	47	60	61
Из них: имеют статус ОВЗ и инвалиды	38	55	55
Количество детей, состоящих на учете	6	4	1
Кол-во детей, занятых в кружках (без учета внеурочной деятельности)	510	480	632

Количество детей из неполных семей	183	192	176
Кол-во детей из многодетных семей	115	137	133
Кол-во детей из малообеспеченных семей	30	61	50
Кол-во опекаемых детей	15	15	18
Кол-во детей из детского дома	5	2	1

Таким образом, в течение последних трех лет увеличились показатели по следующим категориям: увеличилось число детей инвалидов, и инвалидов + ОВЗ, количество детей из многодетных семей, количество опекаемых детей

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Для родителей были проведены родительские собрания, круглые столы, семинары, клубы, лектории, в рамках которых рассматривались вопросы воспитания детей и подростков.

В течение года проведено 5 родительских собраний в начальных классах, 4 в среднем звене.

Родительские собрания проходили в формах: очной, дистанционной (ВКС).

Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся: (адаптация первоклассников и пятиклассников, психологическая помощь при подготовке к экзаменам).

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 92 % в начальной школе, 86 % в 5 – 9 классах.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия с сотрудниками МБУ ЦПМСС «Мир» г.Салавата, ЦПП «Доверие», ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату, Пожнадзора, Наркодиспансера, Южный МЦ «Семья», ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату, Отдел МВД России по г. Салавату. На общешкольном уровне проведено 3 собрания с родителями обучающихся 1-9 классов. В них приняли участие 208 человек.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации; уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Основные задачи на 2024-2025 учебный год: 1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса. 2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях). 3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все, имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания. 4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 656 обучающихся.

Кроме того, МБОУ «СОШ №15» г.Салавата принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Информация о деятельности школьных организаций в 2023-2024 учебном году

Название ШО	Кол-во детей	В каких классах	Участие в мероприятиях
Движение первых	103	5-9	Дней Единых Действий, Бабушкина Академия
Волонтеры первых	26	5-9	Акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро»
Орлята России	035	1-4	Конкурс «Содружество орлят»

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Задачи на 2024-2025 учебный год: 1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами. 2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Анализ деятельности наркопоста в МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата. В каждой образовательной организации работают общественные Наркопосты, которые руководствуются Положением о Наркопостах, принятым Постановлением Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан №19/2145 от 19 декабря 2008г. Работа ОНП осуществляется согласно положениям, принятым на заседаниях Совета школ и планам утвержденным директорами школ и согласованными с главным врачом ГБУЗ РБ ГБ Наркологический диспансер г. Салавата. В состав Наркопостов входят специалисты: заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, фельдшеры, инспектора ОУУП и ПДН, педагоги, члены родительского комитета. Все мероприятия, были организованы и проведены согласно планам работы наркопоста и направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.

Основными задачами и обязанностями членов ОНП являются:

- 1) осуществление совместно с наркодиспансером индивидуальной работы с учащимися «с риском» алкоголизации и наркотизации;
- 2) проведение профилактических мероприятий с семьями по предупреждению алкоголизма и токсикомании;
- 3) консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с ребёнком, склонным к употреблению табакокурения, спиртных напитков, наркотических и токсических веществ;
- 4) пресечение распространения и употребления наркотических средств, ПАВ в учебных заведениях.

Все проведенные мероприятия, предусмотренные планом работы ОНП, отражаются в специальном журнале.

Для реализации поставленных задач были определены направления, через которые осуществлялась работа наркопостов.

На основании положения РБ № 162 от 14.06.07 г. «О порядке обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой» родителям многодетных малоимущих семей предоставляется 1 раз в два года возврат денежной компенсации на приобретение школьной формы детям, и «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся из многодетных семей» учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием.

При предъявлении соответствующих справок, для детей из малообеспеченных семей предоставляется бесплатное питание и компенсация денежных средств за приобретенную школьную форму.

Проводились межведомственные рейды совместно с инспекторами ПДН, сотрудниками ПЧС, КДН и ЗП, опеки и попечительства.

Семьи были направлены на беседу в ГБУЗ ГБ РБ Наркологическое отделение для проведения беседы, так же с семьями работали психологи как школы, так и службы Семьи, и «Доверие». 4 семьи сняты с учета в связи с положительной динамикой, 2 в связи с выбитом с ОО.

Количество посещений семей, состоящих на учете, находящихся в социально опасном положении с 1.06.2023 г	Количество посещений семей, чьи дети состоят на учете с 1.06.2023 г.
11	17

Информация
об охвате досуговой деятельностью обучающихся из семей, состоящих на
профилактическом учете

2022 – 2023 учебный год (по состоянию на 31.05.2023)			2023 – 2024 учебный год (по состоянию на 01.09.2023)			2023 – 2024 учебный год (по состоянию на 31.05.2024)			1 полугодие 2024-2025 учебного года		
Кол- во детей из небла гопол учны х семе й	Кол- во охвач енны х досуг овой деят ельнос тью	%	Кол- во детей из небла гопол учны х семе й	Кол- во охвач енны х досуг овой деят ельнос тью	%	Кол- во детей из небла гопол учны х семе й	Кол- во охвач енны х досуг овой деят ельнос тью	%	Кол- во дете й из небла гопол учны х семе й	Кол- во охва ченн ых досу гово й деят ельнос тью	%
18	18	100	22	22	100	30	30	100	25	25	100

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества. Анализ ситуации позволяет сформировать следующие задачи воспитательной работы по профилактике правонарушений:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога- психолога, представителей административных органов для оказания психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

№ п\п	Наименование учреждения	Проведенная совместная профилактическая работа
1	Отдел МВД России по городу Салавату (в т.ч. ОДН)	1.Беседы инспектора ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату, инспектора по пропаганде дорожного движения 2. Составление плана совместной работы с отделом ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату. 3. Совместное участие в заседании КДН и ЗП. 4. Совместное участие в педагогических расследованиях. 6.Участие в совместных рейдах.
2	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату.	1. Организация бесед, лекций на темы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; 2. Участие в акциях городского отряда ЮИД. 3. Участие в мероприятиях согласно городскому плану ГИБДД и Управления образования.
3	Пожнадзор	1. Профилактические мероприятия инструктора СОД БРО ВДПО
4	ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический диспансер, КВД г.Салавата	1. Составление плана совместной работы с ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический диспансер. 2.Организация медицинского обследования обучающихся 8-х классов. 3. Организация бесед врача кабинета планирования семьи с ученицами 7-8-х классов. 4. Организация лекций специалиста наркологического диспансера Лавровой Н.А., Невзоровой Е.П. 5. Занятия учащихся 8-10-х классов по программе «Профилактика рискованного поведения подростков». 6. Участие в профилактических акциях, организованных психологом КВД и волонтерами.

		Беседы психолога КВД Садыковой З.Н. с учащимися 6-11 классов на профилактические темы.
5	Отдел опеки и попечительства	1. Совместное осуществление контроля за деятельностью опекунов и попечителей. 2. Совместная организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Участие в совместных рейдах. 4. Организация консультаций для опекунов и попечителей.
6	МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата	1. Участие в городских семинарах, общегородских родительских собраниях. 2. Организация общешкольных родительских собраний. 3. Организация анкетирования обучающихся по выявлению детей, склонных к употреблению ПАВ, детей группы риска, обучающихся, склонных к суициду. 4. Беседы- встречи специалистов МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата с обучающимися.
7	Южный МЦ Центр «Семья»	1. Мероприятия специалиста по работе с семьёй службы «Семья» с обучающимися. 2. Консультация по поводу оказания помощи семьям в тжс 3. Социальная помощь по необходимости (разовое оказание материальной помощи, организация юридической помощи в целях защиты прав обслуживаемых лиц)
8	Филиал ГКУ «Республиканский центр социальной поддержки населения» по г.Салавату РБ	1. Подготовка справок о питании, сверка списков учащихся, претендующих на бесплатное питание.

Количество проведенных лекций в ОО специалистами Межведомственных служб

МБУ ЦПМС С «МИР» г.Салавата	ЦПП «Доверие»	КВД г.Салавата	Наркодиспансер	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату	ОГИБД Д ОМВД России по г. Салавату	Пожнадзор	Южный МЦ Центр «Семья»	Другое (указать какая организация и сколько было проведено лекций)
1	1	2	2	18	7	4	1	

Проведенные лекции в ОО специалистами Межведомственных служб

№ п/п	Наименование темы лекции	Дата проведения лекции	класс	Охват (человек)	Кто проводил (Организация)	Ф.И.О. специалиста, должность
Единый день по безопасности дорожного движения	ежемесячно	1-9,11	634	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату	инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по г.Салавату Иралин Р.Р.	Единый день по безопасности дорожного движения
Насвай, снюс	09.02.2024	9,11	28	Наркодиспансер	Хамзина Р.Ф.	Насвай, снюс
Беседа с несовершеннолетними стоящими на учете	16.02.2024 23.03.2024 20.04.2024	7-9,11	63	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату		Беседа с несовершеннолетними стоящими на учете
Пожарная безопасность	02.09.2024 23.12.2024	5-8	89	Пожнадзор	-	Пожарная безопасность
Опасные игры	25.03.2024	6-7	76	ЦПП «Доверие»	Ефименко Е.О.	Опасные игры

Анализируя деятельность, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024- 2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания: в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе; продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы; продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий; продолжить развитие ученического самоуправления и детских

общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы; привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Раздел 9

Электронное образование

9.1. Школьный сайт

Официальный сайт МБОУ «СОШ №15» г. Салавата перенесен на новую платформу <https://sosh15slv.02edu.ru/>. Сайт разработан на основе приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На главной странице сайта размещена следующая информация: наименование организации, адрес расположения корпусов, контактные данные, режим и график работы, новости школы, обратная связь с директором, а также ссылки на все разделы сайта.

«Сведения об образовательной организации» - специальный раздел, в котором содержатся подразделы:

1. Подраздел «Основные сведения» - содержит информацию: полное и краткое наименование, дату создания, информацию об учредителе, наименование представительств и филиалов ОО, место нахождения и осуществления образовательной деятельности, режим и график работы, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта.

2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организации» содержит следующую информацию: организационную структуру МБОУ "СОШ №15" г. Салавата, наименование структурных подразделений, ФИО и должности руководителей структурных подразделений, место нахождения, адрес официального сайта и электронной почты, положения о структурных подразделениях.

• Подраздел «Документы» - содержит следующую информацию в виде копий и электронных документов: устав образовательной организации; лицензию на осуществление образовательной организации (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования; локальные нормативные акты, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, оценочные процедуры, иные документы, разработанные ОО.

3. Подраздел «Образование» содержит информацию о реализуемых образовательных программах, о формах обучения, нормативных сроках обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, языке, на котором осуществляется образование, учебных предметах, курсов, дисциплин, практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; описание образовательной программы с приложением образовательной программы, учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин,

календарный учебный график, методические и иные документы, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, лицензия на осуществление образовательной деятельности.

4. Подраздел «Образовательные стандарты и требования» содержит информацию о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, основные изменения новых образовательных стандартов, план перехода на обучение по новым ФГОС, нормативные документы Минпросвещения РФ и МОиН РБ.

5. Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит информацию о руководителе, его заместителях с графиком работы, контактным телефоном, адресом электронной почты, персональный состав педагогических работников.

6. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит информацию: оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, условия питания, условия охраны здоровья, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы.

7. Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» содержит информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, меры социальной поддержки.

8. Подраздел «Платные образовательные услуги» создан. Платные образовательные услуги в МБОУ "СОШ №15" г. Салавата не оказываются.

9. В подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещены ссылки на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru) на котором регулярно размещаются ПФХД, Государственные (муниципальные) задания.

10. Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)». Содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) в школу, запись в 1 и 10 классы.

11. Подраздел «Международное сотрудничество» создан. Договоров с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки нет

12. Подраздел «Доступная среда» содержит информацию специально оборудованных учебных кабинетах, объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, библиотеке, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, объекты спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации, о специальных условиях питания, о специальных условиях охраны здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

13. Подраздел «Организация питания в образовательной организации» содержится следующая информация: нормативно-правовые документы, организатор питания, ответственные за организацию горячего питания, размер обеспечения горячего питания обучающихся льготных категорий, примерное меню, ежедневное меню, график питания, мероприятия по организации школьного питания, FOOD monitoring, памятка родителям о необходимости здорового питания, анкетирование, телефоны горячей линии, способы оплаты, порядок предоставления льготного питания, информация об условиях питания обучающихся, меры по улучшению организации питания.

14. Подраздел «Законодательная карта». В нем расположена Структура раздела «Основные сведения об образовательной организации»

15. Подраздел «Электронное образование» содержит два подраздела «Дистанционное обучение» и «Электронное образование». «Дистанционное обучение» содержит: локальные акты об организации дистанционного обучения, виды дистанционных занятий, инструкции для родителей и обучающихся. «Электронное образование»: ссылки на портал электронного образования, электронный журнал.

16. Раздел «Независимая оценка качества образования» содержит информацию: анкеты для родителей (законных представителей) и учителей; приказ «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организации», план мероприятий по улучшению качества деятельности МБОУ "СОШ №15" г. Салавата по результатам проведения НОКО, справки по итогам проведения НОКО.

17. Раздел «Безопасность» содержит следующие подразделы: «Противодействие терроризму» (закон о противодействии терроризму, закон о противодействии экстремистской деятельности, указ о противодействии терроризму, комплексный план, федеральный список экстремистских материалов; памятки родителям, видеоматериалы; «Антикоррупционная деятельность» (нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, телефоны горячих линий Антикоррупционного Совета Российской Федерации; телефон доверия по вопросам противодействия коррупции); «Информационная безопасность» (единый урок по безопасности в сети интернет, единый реестр доменных имен, Веб-форма Роскомнадзора для подачи сведений о наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, Нормативные правовые и иные акты в сфере информационной безопасности, информация для педагогических работников, обучающихся, родителей, детские безопасные сайты); «Пожарная безопасность» (нормативные правовые и локальные акты); «Дорожная безопасность» (правила и памятки безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, полезные ссылки)

18. Раздел «Учителям» содержит подразделы: расписание, аттестации, новости, объявления, правила внутреннего трудового распорядка, методические материалы, проект «Наставничество», Национальный проект "Образование".

19. Раздел «Родителям» содержит следующие подразделы: приём в школу, «Психологическая помощь», «Летний отдых и оздоровление», «Наркопост», ВПР.

20. Раздел «Ученикам» содержит следующие подразделы: «Российское движение школьников», «Профориентация», «ГИА» Правила внутреннего распорядка обучающихся, Олимпиады и конкурсы, «Каникулы с пользой», Расписание, ГТО, РДШ, Школьный спортивный клуб.

21. Раздел «Школьный музей» (О музее, Краткая характеристика основного и вспомогательного фонда музея, Характеристика, цели и задачи музея).

План развития школьного сайта на 2024-2025 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь 2024г.	Обновление документации, регламентирующей деятельность ОУ (образовательная программа, учебный план, программа развития, положения, планы, анализ работы, локальные акты и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г. - ответственная за школьный сайт
Еженедельно	Обновление ленты новостей, отражающей жизнь школы	Балыбина О.Г.

В течение года	Работа над дизайном сайта	Балыбина О.Г.
В течение года	Обновление сайта с привлечением педагогов	Балыбина О.Г., пед.работники
В течение года	Размещение на сайте научно-методического опыта школы (методические разработки, программы, сценарии, методы и результаты мониторинга и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г.; пед.работники
В течение года	Размещение актуальной информации для учеников и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, конкурсов, другие срочные сообщения)	Зам. директора по УВР, ВР, пед.работники, Балыбина О.Г.
В течение года	Привлечение школьников к работе над материалами сайта: - статьи о жизни класса, - фотографии и рисунки	Кл. руководители 1-10-х классов
В течение года	Продвижение информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы	Балыбина О.Г., пед.работники

9.2. Организация горячего питания

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, МБОУ «СОШ №15» г.Салавата организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (многодетные, малоимущие) бесплатное питание (завтрак);
- для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед)
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малоимущие, многодетные малоимущие) бесплатное питание (завтрак);
- для льготных категорий (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети-сироты) бесплатное питание (завтрак);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети участников СВО) бесплатное питание (завтрак);
- для остальных учащихся питание за счет средств родителей

Питание обучающихся соответствует режиму работы школы. Питание осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном

зале закреплены посадочные места. Организация питания осуществляется комбинатом школьного питания «Общепит».

№	Категории	Филиал МБОУ «СОШ № 15» г.Салавата	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
1.	Завтраки	79	47
2.	Обеды	89	68
3.	Завтраки+обеды	168	219
4.	ОВЗ+ДИ	96	140
5.	ММС	8	25
6.	МС	-	6
7.	Дети-сироты	-	-
8.	Дети участников СВО	-	6
Итого		264	315
%		100%	85%

9.3.Электронный журнал

Для учета выполнения учебной программы, хранения данных о выполнении учебной программы в ОУ, автоматизации учета и контроля процесса успеваемости, хранения данных об успеваемости и посещаемости обучающихся, фиксирования и регламентации этапов и уровня фактического усвоения учебных программ, вывода информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства, повышения объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, автоматизации создания периодических отчетов учителей и администрации образовательное учреждение перешло на ведение электронного журнала успеваемости и дневника учащихся в автоматизированной информационной системе «Образование» в системе "Башкирский регистр социальных карт".

Это позволяет своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам, даёт возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) и учащимися вне зависимости от их местоположения. В начале учебного года было внесено расписание уроков, внеурочных занятий, коррекционных курсов.

Классы поделены на группы при наличии 25 и более учащихся. Были предоставлены реквизиты доступа вновь прибывшим учителям, классным руководителям, родителям (законным представителям); предоставлены утерянные реквизиты доступа ученикам и родителям (законным представителям). Электронный журнал также создал единое информационно-образовательное пространство между учителем – учеником - родителем. Из недостатков системы можно выделить отсутствие цифрового портфолио учащихся и педагогов и сбой в системе.

В школе действует рабочая группа для оказания технической и методической помощи по заполнению электронного журнала. Разработаны «Инструкция по ведению электронного журнала», регламенты по оказанию образовательных услуг в электронном виде. Электронный журнал стал одним из действенных рычагов управления качеством образования.

Выводы:

1. Школьный сайт сформирован в соответствии с требованиями, обновление ведется ежедневно.
2. Питание учащихся в школьной столовой организуется за счет родительской платы (электронной) и компенсационных выплат, выделяемых муниципальными органами.
3. Предоставление государственной услуги в электронном виде организовано во всех классах школы.

Раздел 10
Материально-техническая база ОУ.
Укрепление материально-технической базы

Основными задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы ОУ, повышение информационной компетенции педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, два зала ЛФК, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В кабинетах имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Учебные кабинеты ОУ оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. Ряд кабинетов паспортизирован.

Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия, раздаточный материал в кабинетах физики и химии позволяют проводить все практические работы, предусмотренные программой, и создавать мотивацию к развитию исследовательской деятельности учащихся. Применение на уроках технических средств обучения помогает вести индивидуальную работу с разными категориями учащихся, в том числе и с одарёнными, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для реализации целей учебного процесса используются мультимедийные проекторы, в ряде кабинетов проекторы установлены стационарно и используются в форме мультимедийных комплексов, ряд кабинетов оснащены интерактивными досками.

В школе оборудован 1 компьютерный класс площадью 48,7 м², который оснащен 13 компьютерами, 1 ноутбуком и 1 автоматизированным рабочим местом, но недостаточное обеспечение современными электронными дидактическими материалами не позволяет оптимизировать образовательный процесс. Отсутствует современная медиатека.

Использование мультимедийного оборудования значительно расширило возможности по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Опыт использования ИКТ в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественностью на курсах повышения квалификации, городских конкурсах профессионального мастерства, электронных и методических материалов.

На спортивной площадке имеется полоса препятствий, беговая дорожка, спортивный комплекс для легкой атлетики, футбольное поле, волейбольное поле.

Школа оборудована столовой для питания учащихся, сотрудничает на договорной основе с предприятием «Общепит», организовано качественное горячее питание. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, информатикой, технологией, физикой, химией, биологией оборудованы специальные кабинеты. Имеющееся оборудование мастерских и кабинета обслуживающего труда создают условия для овладения учащимися основ производства, освоения кулинарного и швейного дела.

Администрацией ОУ созданы необходимые материально-технические условия для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда. В логопункте имеются зоны для индивидуальной, групповой и консультативной работы. Всем специалистам обеспечен доступ к компьютерной и множительной технике.

Работает электронная почта: salavatsoch_15@mail.ru. Материалы из опыта работы ОУ выставляются в социальных сетях: «В контакте» и «Инстаграм». Учителя ОУ являются активными пользователями Интернет-сообщества учителей России, ими созданы мини-сайты. Кроме этого, они используют в своей работе материалы сайтов: <https://uchi.ru/>, <http://pedsovet.su/index/8>, <https://kopilkaurokov.ru/>, Инфоурок.ру, Мультиурок.ру и другие.

Введение ФГОС предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы ОУ, повышение информационной компетенции педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ.

Проведение федерального проекта по оснащению средствами информатизации значительно улучшило состояние материально-технической базы нашей школы, которое можно охарактеризовать как достаточное для перехода к внедрению системы электронного образования.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» школа подключена к Интернет, скорость доступа составляет 50 Мбит/с.

Одно из основных направлений работы школы -создание автоматизированных рабочих мест администрации, педагогов школы, зав. библиотекой через обеспечение доступа к сети Интернет 100% компьютеров, используемых в обучении и управлении школы, т.е. должна быть создана школьная локально-вычислительная сеть. Подключение к сети Интернет позволит расширить возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с активным использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций, учащихся и педагогов, в том числе использование электронного журнала и электронных дневников успеваемости учащихся на базе системы «БРСК».

Выводы:

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата обеспечено информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Функционирует оборудованный медицинский кабинет.

Выводы по результатам самообследования

Анализируя итоги образовательной деятельности ОУ за 2024 календарный год можно выделить не только достижения (они указаны в тексте) , но и проблемы, которые потребуют своего решения в период последующего развития МБОУ «СОШ№15» г.Салавата:

1. Определяющее количество детей,имеющих отклонения в показателях здоровья.
2. Показатели качества обучения учащихся в ОУ ниже городских.
3. Наличие учащихся (2 чел.), не получивших аттестат об основном общем образовании после основного экзаменационного периода.
- 4.Недостаточный уровень активности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, профессионального просвещения подрастающего поколения.
- 5.Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Приложение

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2024 календар ный год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	632
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/565
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/75
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/75
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/20

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/20
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/75
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/20
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/75
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257/40,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8/1,26
1.19.2	Федерального уровня	2/0,31
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/82,6

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/82,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/46
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/46
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44
1.29.1	Высшая	33/63,46
1.29.2	Первая	11/21,15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/19,2
1.30.2	Свыше 30 лет	19/36,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33/63,46
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/28,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565/89,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Прошито, пронумеровано

лист

94

2025 г.

03

«17»

Директор МБОУ «СОШ №15»

г. Салавата

Е.Н. Мальгина

[Handwritten signature]

